

**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі  
Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ**

## **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**Құдықағаш ауылы**

**2023-2024 оқу жылы**

## Мазмұны

1- тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	2
2- тарау. Кадрлық құрамға талдау.....	3
3- тарау. Білім алушылар контингенті.....	14
4- тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.....	16
5- тарау. Оқу материалдық активтер .....	46
6- тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор .....	49
7- тарау. Білім алушылардың білімін бағалау .....	51
8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.....	54
9- тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.....	54
10-тарау. Қорытындылар мен ұсыныстар .....	55

**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі  
Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін  
мектебі» КММ-нің өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша қорытындысы**

**I тарау. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

**I.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 26 шілдедегі бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы Каппасов Орал Кабиевичке «Ақмола облысы бойынша 2022 жылдың бірінші жарты жылдығына арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 25.06.2021 жылғы бұйрығы.

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

Садвакасов Алтай Ногербекович	Мектеп директоры
Шарипова Раушангуль Кенжебаевна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
Сапарова Бакыт Тулегеновна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Жумагулов Даулеткельды Мубаракович	Кәсіподақ төрағасы
Калиева Зейнегуль Борамбаевна	Математика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші

**Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:**

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет және құрылтай құжаттары:**

**Білім беру мекемесінің толық атауы:** "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

**Занды мекен-жайы:** 020706, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы Құдықағаш ауылы С.Шарипов көшесі 20.

**Занды тұлға:** «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

**Байланыс телефоны:**8 (71639) 2-00-26

**Электрондық мекен-жайы:** [kuduk-sh.51@yandex.kz](mailto:kuduk-sh.51@yandex.kz)

**Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):**

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_101827\\_prikaz-o-nazn.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_101827_prikaz-o-nazn.pdf)

Мектеп директоры Садвакасов Алтай Нөгербекұлы 2016 жылы 12 қазан айынан бастап Еңбекшілдер аудандық білім бөлімінің №02-02/99 бұйрығымен Құдықағаш ауылының орта мектебінің басшысы қызметіне тағайындалды.

**Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары**

1. «Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ–нің басқару органы –«Ақмола облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы-«Ақмола облысы әкімінің аппараты».

2. Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 21 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 29 сәуір.

3. Мектептің техникалық паспорты 2013 жылы 25 шілдеде жасалған. Сериясы –, қабат саны-2, құрылыс ауданы-1024,2, ғимараттың ауқымы-6826, жалпы алаң-2509,8, салынған жылы-1988 жыл.

4. «Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 05.01.2021 жылы тіркеліп, Ақмола облысының әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтар №А-1/3 қаулысымен бекітілген;

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623\\_153015\\_ghary-1.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_153015_ghary-1.pdf)

5. Бизнес идентификациялық нөмірі - 970140004036

**Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама талоны):**

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623\\_154913\\_15.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_154913_15.pdf)

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 8 ақпан 2021 жылғы KZ40LAA00022373 мерзімі– шектелмеген

**Оқыту тілі:** қазақша

**Оқу ауысымы:** 1

**2-тарау. Кадрлық құрамға талдау**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

[http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624\\_104010\\_7-osymsha.pdf](http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2024/6/19/190624_104010_7-osymsha.pdf)

Педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар;

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2023-2024-uchebnyy-god>

## **2-қосымша**

Бағаланатын кезеңдегі педагогтердің штаттық кестесі және тарификация

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2023-2024-uchebnyy-god>

## **3-қосымша**

Білім беруді жаңғырту жағдайында оқытудың барлық үлгілері білім беру сапасын арттыру функциясын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін мемлекеттік білім беру стандарты негізінде іске асырылады.

Білім беру сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Мұғалімнің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу», АҚ «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ «Педагогикалық шеберлік орталығы» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/2023-2024-uchebnyy-god>

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1, директордың оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары – 1, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары – 1.

## **Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:**

### **Мектеп директоры**

Садвакасов Алтай Ногербекович

Білімі - жоғары. Жұмыс өтілі - 27 жыл. АӘТД пәнінің мұғалімі Бұл мектепте 1995 жылдан бастап мұғалім және 2016 жылдан бастап мектеп директоры лауазымында жұмыс істеп келеді. 2021 жылы «*екінші санатты басшы*» санатына аттестатталған. Мектептің директоры ретінде 2021 жылдан бастап жұмыс істейді. Біржан сал аудандық білім басшысының, Ақмола облысы білім басқармасының грамоталарымен және аудан әкімінің Алғыс хатымен марапатталған.

### **Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

Шарипова Раушангуль Кенжебаевна (0,5 бірлік)

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орыны: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «Қазақ тілі және әдебиет, ағылшын тілі» пәнінің мұғалімі, Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Бастауыш сынып мұғалімі» Пән бойынша санаты: "педагог-сарапшы", 2020ж; педагогикалық жұмыс өтілі -32 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі - 8 жыл. 2021 жылы «*үшінші санатты басшының орынбасары*» санатына аттестатталған Аудандық білім бөлімі басшысының, аудан әкімінің алғыс хаттары мен мадақтамаларымен марапатталған.

### **Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

Каримова Нургуль Базарбековна (0,5 бірлік)

Білімі – жоғары. Бітірген оқу орны : Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті. «Тарих және география» мұғалімі. Пән бойынша санаты: «педагог-сарапшы» 2020ж. Педагогикалық еңбек өтілі – 19 жыл. Директордың орынбасары лауазымындағы өтілі -5

жыл. 2021 жылы «үшінші санатты басшының орынбасары» санатына аттестатталған. Облыстық білім басқармасы басшысының құрмет грамотасымен марапатталған.

**Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары**

Сапарова Бакыт Тулегеновна (1 бірлік)

Білімі - жоғары. Бітірген оқу орыны: Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті «Орыс тілі және әдебиет» пәнінің мұғалімі 2023 жылдың 01 қаңтарынан бастап осы мектептің тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары болып жұмыс істейді. Педагогикалық жұмыс өтілі - 16 жыл. Пән бойынша «педагог-модератор» санаты бар.

**Мұғалімдердің білім деңгейі**

Оқу жылдары	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2021-2022	5	5(100%)	0	17	15(88%)	2(12%)
2022-2023	9	7(77%)	2 (22%)	15	15(100%)	0
2023-2024	12	12(100%)	0	19	19(100%)	0

**Санаттары:**

Оқу жылдары	1-4 сыныптар				5-11 сыныптар			
	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория	Педагог-сарапшы 1 категория	Педагог-модератор, 2 категория	Мұғалімдер саны	Педагог-зерттеуші Жоғары категория	Педагог-сарапшы 1 категория	Педагог-модератор, 2 категория
2021-2022	5	-	3 (60%)	-	17	4 (14%)	6 (35%)	2 (12%)
2022-2023	9	-	5 (55%)		15	4 (26%)	4 (26%)	2 (13%)
2023-2024	12	-	3 (25%)	3(25%)	19	3 (15%)	4 (21%)	5 (26%)

**2023-2024 оқу жылында** педагог және мұғалімдер кадрлардың саны – 25, оның ішінде 2 қосатқарушы. Жоғары білімді – 25. 1-11 сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің саны – 23, 1 педагог-психолог және 1 аға тәлімгер қызмет атқарады.

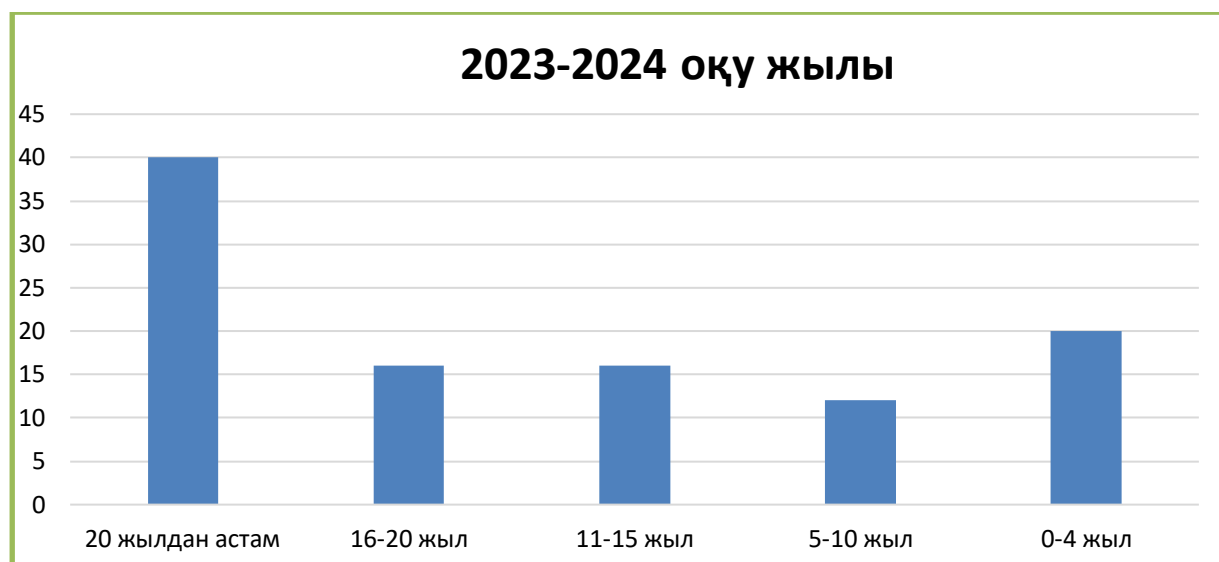
Бастауыш сыныптарда барлығы – 12 мұғалім. Барлығы жоғары білімді, 3 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 25%.

5-11 сыныптарда 19 мұғалім сабақ береді, оның ішінде 2 қосатқарушы мұғалім жұмыс істейді. 3 мұғалімде педагог-зерттеуші, 3 мұғалімде педагог-сарапшы санаттылығы бар. Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі – 31%.

Жоғары және бірінші санатты мұғалімдердің үлесі 2023-2024 оқу жылында педагог 0 (0 мұғалім), екінші санатты 0 (0 мұғалім), педагог-зерттеуші 15% (3 мұғалім), педагог-эксперт 24% (6 мұғалім), педагог-модератор 24% (6 мұғалім).

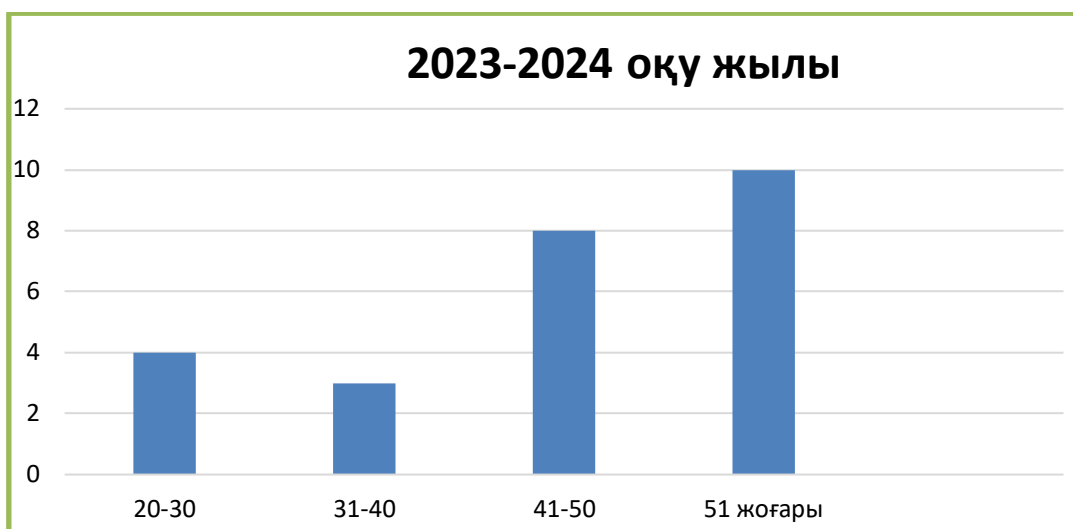


Педагогтардың еңбек өтілі мен жасы бойынша бөлінуін талдау педагогикалық ұжымның жеткілікті жетілгендігі мен тәжірибесін көрсетеді: 20 жылдан астам жұмыс өтілі бар мұғалімдердің үлесі 40% (10 мұғалім), 16-20 жыл аралығында – 16%(4 мұғалім), 11-15 жыл аралығында – 16 %(4 мұғалім), 5-10 жыл аралығында – 12 %(3 мұғалім), 0-4 жылға дейін– 20% (5 мұғалім)



**Жас бойынша сапалық құрамы:**

Мұғалімдердің орта жасы - 50  
 Зейнеткерлер саны - 0  
 Жас мамандар – 5



Педагог кадрларды қабылдау педагог қызметкердің басшылары арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Педагогикалық кеңесте мектептің ішкі тәртіп ережесі таныстырылған.

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_130846\\_shk-trtp-ereghes.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_130846_shk-trtp-ereghes.pdf)

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі. Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді.

**Зияткерлік олимпиадалар, оқулар мен конкурстар және жобаларға қатысу нәтижелері:**

**2023-2024 оқу жылы**

1. 20.09.2023 жылы Үлгі ЖОББ мектебінде өткен аудандық «Балалар оқулары» байқауына қатысып 10 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан 2 орынды иеленді
2. Қазан айында «Егемендік елдің баға жетпес игілігі!» тақырыбында өткізілген 9-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Пікірталас» турнирінде II орынға ие болған «Азаматтану» тобы Рафизова Сандуғаш пен Абушахманова Аяжан «Мадақтамамен» марапатталды.



3. 2023 ж. 16-21 қаңтарда Дарын ленд интеллектуалдық орталық өткізен орыс тілінен Халықаралық «Русский медвежонок языкознание для всех» конкурсында бірінші орынды екінші сынып оқушысы Аманжол Данияр, бірінші орынды сегізінші сынып оқушысы Өмірзақ Кәусәр иеленді.
4. 24 қараша 2023 жылы математика пәнінен Алтын сақа олимпиадасының аудандық кезеңінде үшінші сынып оқушысы Мыңбай Лейла үшінші орын, төртінші сынып оқушысы Бүркітбай Нұркен үшінші орын, бесінші сынып оқушысы Тұрысбек Жанерке үшінші орын, алтыншы сынып оқушысы Сүйіндік Мұрат үшінші орынды иеленді, үшінші сынып оқушысы Кенжебаев Алдияр мадақтамамен марапатталды.
5. Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі екінші орынды тоғызыншы сынып оқушысы Мухаматова Жанеля, Қазақстан тарихы пәнінен үшінші орынды 10 сынып оқушысы Рамазан Сағындық иеленді.
6. 30.03.2024ж. Мәшһүр- Жүсіп Көпейұлы оқуларының 8-11 сыныптар арасында республикалық байқауының аудандық кезеңі байқауына қатысып 9 сынып оқушысы эссе жазудан Өмірзақ Кәусар екінші орын, он бірінші сынып оқушысы Рафизова Сандуғаш ғылыми жобадан үшінші орынды иеленді
7. 01.02.2024 жылы 5-сыныптарға арналған аудандық пән олимпиадасында Аманжолова Перизат жаратылыстану пәнінен екінші орын, Тұрысбек Жанерке математика пәнінен бірінші орынды иеленді.  
02.02.2024 ж. 6-сыныптарға арналған аудандық пән олимпиадасында Газизов Ернияз математика пәнінен 1 орынды, Даулетхан Ерхан орыс тілі әдебиеті пәнінен 3- орын, Сүйіндіков Мұрат Қазақстан тарихы пәнінен 3- орын, Серік Айзере жаратылыстану пәнінен 2- орынды иеленді.  
7-8 сынып оқушылары арасында биология пәнінен жүлделі 1 орынды иеленген 7 сынып оқушысы Каркен Нұржан білім бөлімі басшысы атынан Мадақтамамен марапатталды.
8. 26.02.2024ж. «Мұқағали Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңінде «Көкірегімде жыр саулесі маздайды» номинациясы бойынша жүлделі екінші орынды 10 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан иеленіп білім бөлімі басшысы атынан мадақтамамен марапатталды.
9. 18-19 наурыз аралығында 8 сынып оқушылары Әмір Нурия мен Өмірзақ Кәусар Көкшетау қаласында өткен Айқанат олимпиадасына қатысып келді.
10. 11 ақпан күні өткен аудандық «Абай оқулары» сайысында 10 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан 2 орынды, 9 сынып оқушысы Мухаматова Жанеля 3 орынды иеленді
11. «Кенгуру» ойын-конкурсы. 2 сынып оқушылары: Әмір Нұрали, Бексұлтан Сәния, Бейсенбай Райана - I дәрежелі диплом; 9 сынып оқушысы Мухаматова Жанеля – III дәрежелі диплом.
12. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. I дәрежелі диплом – Қайрат Ғалымтай (8 сынып), Нөгербек Мұхамедали (8 сынып), II дәрежелі диплом – Абушахманова Аяжан (10 сынып), Рамазан Сағындық (10 сынып), Сүіндық Гүлнұр (10 сынып), III дәрежелі диплом – Абушахман Аружан (7 сынып), Газизов Ернияз (6 сынып), Даулетхан Ерхан (6 сынып), Малтаева Арайлым (7 сынып), Мухаматова Жанеля (9 сынып), Сүйіндік Мұрат (6 сынып).

13. «Тарих ата» республикалық қашықтық олимпиадасы Нөгербек Мұхамедали, Қайрат Ғалымтай – сертификат.

Барлығы	Аудандық байқау жеңімпаздары саны	Облыстық байқау жеңімпаздарының саны	Республикалық, Халықалық байқау жеңімпаздарының саны
54	21		17

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарланған көрсеткіштер орындалуда. Биылғы оқу жылында пән бойынша 16 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті, инклюзивті білім беру бойынша 18 мұғалім курстан өтті.

Бүгінгі күні қайта даярлау курсынан өткен мұғалімдердің үлесі 100% құрайды.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Тақырыбы	Мерзімі	Өткен жері	Тіркеу нөмірі
1	Абжанов М.Ш.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар)»	02.10-13.10.2023	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0638737
2	Бигалиева Когаршин Шаукеновна	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	04.09-15.09.2023	Көкшетау қ. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	0026793
3	Серкешева Замира Талғатқызы				0026836
4	Серкешева Замира Талғатқызы	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу	23.10-03.11.2023	Көкшетау қ. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес АҚ	0034742
5	Калиева Зейнегуль Борамбаевна	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	28.08-08.09.2023	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0637325
6	Умирзакова Ырыскуль Сунгатовна				0637335
7	Рахметова Самал	Пәндерді оқытуда цифрлық	11.09-	Көкшетау	0638006

	Амангельдыевна	ресурстарды пайдалану	22.09.23	қ. «Өрлеу»	0638005
8	Рахметов Меирбек Абушахманович				
9	Сапарова Бакыт Тулегеновна	Шағын жинақталған мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер	28.08- 08.09.2023	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0637277
10	Жусупов Руслан Малтаевич	«Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 120сағ	06- 24.11.2023	Көкшетау қ. ПШО	012372
11	Каримова Нургуль Базарбековна	7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту	13.11- 24.11.2023	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0742566
12	Садыкова Гузал Рафизовна	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	07.11- 17.11.2023	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0742365
13	Каримова Нургуль Базарбековна	Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету	11.03- 15.03.2024	Көкшетау қ. «Өркен» балалардың әл ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес АҚ	0040831
14	Садвақасова Райхан Даулетхановна	Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар мен әдістер	26.03- 05.04.2024	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0743130
15	Садвақасова Алма Ескеевна	Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	26.03- 05.04.2024	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0743253
16	Аманжолова Гулим Амантаевна				0743236
17	Рахметов Меирбек Абушахманович	Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар	22.04- 03.05.2024	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0744014
18	Хамзина Алмагуль Умиртаевна	Музыканы пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	22.04- 03.05.2024	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0744043

«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұның іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» тақырыбы бойынша курстан өткен мұғалімдер

	Мұғалімнің аты-жөні	Мерзімі	Өткен жері	Тіркеу нөмірі
--	---------------------	---------	------------	---------------

1	Аманжолова Г.А.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434658
2	Бигалиева К.Ш.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434660
3	Әзімжан Е.М.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434659
4	Жумагулов Д.М.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434662
5	Жусупов Р.М.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434663
6	Жусупова А.О.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434664
7	Калиева З.Б.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434665
8	Каримова Н.Б.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434666
9	Рахимжанова Н.Р.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434668
10	Рахметов М.А.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434669
11	Рахметова С.А.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434670
12	Садвакасова Р.Д.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434671
13	Салыкова Т.М.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434672
14	Сапарова Б.Т.	11.10-22.10 2021 ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0433812
15	Сейтказин С.Г.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434673
16	Умирзакова Ы.С.	10.01-21.01 2022ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0434677
17	Хамзина А.У	-26.02.2021ж	Көкшетау қ. «Өрлеу»	0404344
18	Шаймерденова А.К	2023		

Мектепте Lesson Study тәсілін тәжірибеге енгізу мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Жұмыс сәйкес жүзеге асырылады жұмыс жоспары. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты-педагогтердің деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша кең өзара іс-қимылы семинар-практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қауымдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының бейнелі кеңістігі жасалады.

№	Мұғалімдердің тегі, аты	Өткен орны	Семинардың тақырыбы	Уақыты
1	Садвакасова А.Е Аманжолова Г.А.	Көкшетау қаласы “Өрлеу ” Біліктілік арттырудың ұлттық орталығы	“Lesson Study зерттеуінің негіздері”	03.04- 05.04.2024ж
2	Бигалиева К.Ш. Каримова Н.Б	Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті, Педагогикалық институты	“Оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру:тапсырмалар,мәселелер және оларды шешу жолдары “	2024 ж сәуір

3	Садвакасова Р.Д.	Ақмола облысы Білім басқарамысының әдістемелік орталығы	«Физика пәнінде қиын деңгейдегі есептерді шығару» Облыстық вебинар	2024ж наурыз
		Ақмола облыстық Білім басқарамысының әдістемелік орталығы	Физика пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	2023ж
		NIS Назарбаев зияткерлік мектебі	“Аймақтық зерттеуші мұғалімдер тәжірибесінің панорамасы” Тамыз кеңесі	2023 ж тамыз
4	Аманжолова Г.А.	Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі	“Қазіргі білім беру парадигмасындағы педагогика мен математикалық сауаттылық сабақтастығы”	2024ж

### Білім беру саласындағы ұстаздардың шығармашылық еңбегінің жетістіктері

1. Астана қаласы және Ақмола облысы білім саласының қызметкерлері кәсіподақ ұйымы төрағасы Б.Қ.Абдрахмановтан «Алғыс хат» Жумагулов Д.М 10.08.2023ж. марапатталды.
2. 18 тамыз 2023 жылы Көкшетау қаласында педагогтар шеберлігі орталығы ұйымдастырып өткізген тамыз кеңесінде өз тәжірибесімен облыс мұғалімдерімен бөліскен үшін физика пәні мұғалімі Садвакасова Р.Д. «Алғыс хатпен» марапатталды
3. 19.09.2023ж. «Мұғалімдер күні » және «ҚР Кәсіподақтары күні» мерекелері қарсаңында өткізілген спорттық ойын шахмат сайысына қатысқаны үшін Садвакасов А.Н және Хамзина А.У. «Мадақтамамен» марапатталды
4. 05.10.2023 ж. Ақмола облысы білім басқармасы басшысы атынан «Құрмет грамотасымен» Рахметова Самал Амангелдіқызы марапатталды
5. 05.10.2023 ж. Республикалық Аманат партиясының «Алғыс хатымен» Калиева Зейнегүл Борамбайқызы марапатталды
6. 05.10.2023 ж. Қазақстандық оқу ағарту ғылым және жоғары білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы төрағасы атынан «Құрмет грамотасымен» Садвакасова Райхан Даулетханқызы марапатталды
7. Оқу- ағарту министры Гани Бейсенбаевтың «Алғыс хатымен» құттықтауымен мектеп ұжымы « Мұғалімдер күні» марапатталды.
8. 03.11.2023 жылы бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысып ІІІ дәрежелі Дипломмен Шарипова Р.К. және Хамзина Алмагүл Өміртайқызы білім бөлімі басшысы атынан марапатталды.

9. Біржан сал білім беру ұйымдары арасында өткізген Ең үздік психолог кабинеті аудандық байқауында жүлделі үшінші орынды иеленген мектебіміздің психологы Замира Талғатқызы білім бөлімі басшысы Мадақтамасымен марапатталады 2024 жыл.
10. Әскери спорттық сайысқа оқушыларды жоғары дәрежеде дайындағаны үшін АӘТД пәні мұғалімі Абжанов Мейрімбек Шайкенұлы қорғаныс бөлімі және білім бөлімі басшылары, Ауған ардагерлері төрағасы атынын «Алғыс хатпен» марапатталды.
11. 20.02.2024 ж. «Математикалық регата» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде жүлделі екінші орынды иеленген математика пәні мұғалімі Калиева Зейнегүл Борамбайқызы аудандық білім бөлімі басшысы А.Т.Ақшалова атынан Мадақтамамен марапатталды.
12. Каримова Нұргүл Базарбекқызы Аманат партиясы төрағасы атынан «Алғыс хатпен» марапатталды
13. 7-9 мамыр мерекелеріне арнап өткізген аудандық іс шарада мектеп директоры Садвакасов Алтай Н. Аудан әкімінің «Алғыс хатымен» марапатталды.

Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады. Мектептің мектепішілік жұмыс жоспарына сәйкес және «дарынды балалар» бағдарламасын іске асыру шеңберінде 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ішінде қабілетті балалармен жұмыстар жүргізілді. Мақсатымыз - дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамыту, олардың өзін-өзі жүзеге асыруы, озық даму жағдайында қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтау үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Алға қойған міндеттер:

1. Оқушының қабілеттерін көрсету және физикалық және психикалық денсаулығын сақтау арқылы жетістікке жетуіне ықпал ететін білім беру ортасын құру.

2. Дарынды балаларды ерте жастан бастап мектепті бітіргенге дейін анықтау және қолдау жүйесін құру.

3. Олимпиадалық қозғалыста және түрлі деңгейдегі конкурстарда жоғары жетістіктерге қол жеткізген оқушылардың санын көбейту және сақтау.

*Барлық оқу жылдарында келесі жұмыстар атқарылды:*

\* Дарынды балалармен жұмыс жоспарлары жасалды;

\* Дарынды балалардың деректер банкі құрылды;

\* Сынып жетекшілері, пән мұғалімдері мектептің ынталы, дарынды, жоғары интеллектуалды балаларын қолдау және дамыту бойынша жұмыстар жүргізді;

\* Мектептегі пәндік олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, сурет көрмелері және спорттық іс-шаралар өткізілді;

\* Аудандық, республикалық, облыстық, халықаралық олимпиадалар мен оқушылар конкурстарына қатысу;

\* Дарынды балаларды көтермелеу (дипломдар, грамоталар, сыйлықтар беру).

Бұл міндеттер балалармен жеке сабақтар, дамытушылық сипаттағы сабақтан тыс тапсырмаларды интеграциялау, пәндік апталарды өткізу және, әрине, біздің балаларымыздың конкурстарға, конференцияларға, фестивальдерге, түрлі деңгейдегі көрмелер мен олимпиадаларға қатысуы арқылы жүзеге асырылды. Дарынды және ынталы балаларды анықтау оқу-тәрбие процесі барысында мектеп үлгерімін бағалау негізінде, пән мұғалімдерінің бақылаулары бойынша құрастырылған сипаттамалар негізінде түрлі конкурстарда алынған нәтижелер негізінде жүргізілді.

### **3-тарау. Білім алушылар контингенті**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы.

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_101452\\_kontingent.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_101452_kontingent.pdf)

**Оқушылар контингентінің құрылымы**

Жылдар	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектепте барлығы
2021-2022	24	27	10	61
2022-2023	21	27	10	58
2023-2024	18	30	7	55

**Сынып комплект саны**

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Сынып комплект саны	11	11	11

**Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі**

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сынып	-	-	-
2 сынып	100%	71%	75
3 сынып	67%	75%	50
4 сынып	83%	70%	100
5 сынып	71%	67%	63
6 сынып	71%	75%	67
7 сынып	0	33%	71
8 сынып	100%	33%	50
9 сынып	57%	100%	33
10 сынып	43%	100%	100
11 сынып	100%	50%	100

**Оқушылардың саны**

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сынып	4	4	7
2 сынып	4	5	4
3 сынып	10	3	4
4 сынып	6	9	3
5 сынып	7	6	8
6 сынып	6	8	6
7 сынып	3	6	7
8 сынып	4	3	6
9 сынып	7	4	3
10 сынып	7	2	5
11 сынып	3	8	2

Қазіргі уақытта оқушылар саны 55 оқушыны құрайды. Мектепте оқыту қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепте ұлдар саны басым. Ұл оқушылардың үлесі 60% құраса, қыздардың үлесі 40% құрайды. Дарынды балалардың үлесі 15% құрайды. Олар түрлі конкурстардың, олимпиадалардың, ғылыми жобалардың қатысушылары мен жүлдегерлері. Бұл әр түрлі

байқаулардың, олимпиадалардың қатысушылары мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары. Қазіргі таңда мектепте 11 сынып бар. Мектебімізде соңғы үш жылдағы ең жоғарғы сынып саны 10 оқушы, ең төменгі сынып саны 2 оқушы.

Зерттеу кезеңінде оқушылар саны тұрақты болып қалады. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі.

Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275.

Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа қабылдауды электрондық түрде көрсетеді. [egov.kz](http://egov.kz) "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы және ЭЦҚ бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін стандарттерге құжаттар тізбесі туралы ақпарат берілген. Электрондық түрде қабылдау 1 тамызға дейін жүргізіледі.

Оқушыларды 10-сыныпқа қабылдау және басқа білім беру ұйымдарынан ауыстыру кезінде мемлекеттік қызмет қағаз түрінде көрсетіледі. Барлық құжаттар бумаға тігіліп, мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі.

Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: 1-сыныпқа қабылдау кезінде ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен бастап орта білім беру ұйымына қабылдау және қабылдау туралы хабарлама; оқушыны ауыстыру кезінде тегі, аты, әкесінің аты, туған күні, сыныбы, оқу тілі және мектебі көрсетілген келу ұйымына ұсыну үшін шығу туралы есептен шығару талоны беріледі.

#### **4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.**

##### **Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестелері

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5830-05-06-24-16-12-14-2023-2024-uchebnyy-god>

Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

**2023-2024** оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры А.Н.Садвакасовпен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Біржан сал аудандық білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.

2. 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.



3. 2023-2024 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылына арналған « Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектебінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық құжаттардың негізінде әзірленді:

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту" жарлығы (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР ағарту министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, ағарту министрінің бұйрығымен енгізілген өзгертулер 23.09.2022 №406

"Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Жарлық (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 өзгертулер мен толықтырулармен)

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін қамтиды, оның ішінде:

**1-4 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымша

**5-9 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша

**10-11 сыныптар** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**2023-2024 оқу жылының оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді**

Даярлық сыныпта мектепке дейінгі орта жас – 5 жастан және 6 жасқа дейін (ортаңғы топ)

**Мектепалды даярлық сыныбы** 1 сынып жиынтығы

**Тәрбиеші: Садыкова Г.Р.**

Сыныпта 2 оқушы.

Жалпы оқу жүктемесі : 20 сағат

1-сынып : 1 сынып жиынтығы

Сынып жетекші: Салыкова Т.М

Жалпы оқу жүктемесі : 19,5 сағат

**Вариативтік компонент**

Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат

2-сынып : 1 сынып жиынтығы

**Сынып жетекші:** Садвақасова А.Е

Жалпы оқу жүктемесі: 24 сағат

Вариативтік компонент

Вариативтік оқу жүктемесі -2 сағат

**3-сынып** : 1 сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі Аманжолова Г.А  
Жалпы оқу жүктемесі- 26 сағат  
Вариативтік компонент  
Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат

**4- сынып** : 1 сынып жиынтығы  
**Сынып жетекшісі** : Хамзина А.У  
Жалпы оқу жүктемесі-26 сағат  
Вариативтік компонент  
Вариативтік оқу жүктемесі -1 сағат  
**Барлығы 5 сағатты құрайды.**

**5-сынып** : 1-сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі: Рахимжанова Н.Р  
Жалпы оқу жүктемесі 28,5 сағат  
Соның ішінде  
**Вариативтік компонент**  
Жаһандық құзыреттілік  
Каримова Н.Б - 0,5

**6-сынып** : 1-сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі: Шаймерденова А.К  
Жалпы оқу жүктемесі 28,5 сағат  
**Соның ішінде**  
**Вариативтік компонент**  
Жаһандық құзыреттілік  
Каримова Н.Б - 0,5

**7-сынып** : 1-сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі: Рахметова С.А  
Жалпы оқу жүктемесі 31,5 сағат  
Соның ішінде  
**Вариативтік компонент**  
Жаһандық құзыреттілік  
Каримова Н.Б - 0,5

**8-сынып** : 1-сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі: Қалиева З.Б.  
Жалпы оқу жүктемесі 32,5 сағат  
Соның ішінде  
**Вариативтік компонент**  
Жаһандық құзыреттілік  
Каримова Н.Б - 0,5

**9-сынып** : 1-сынып жиынтығы  
Сынып жетекшісі: Рахметов М.А  
Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат  
Соның ішінде  
**Вариативтік компонент**

Жаһандық құзыреттілік  
Каримова Н.Б – 1 с

Сонымен қатар мектебімізде секция ұйымдастырылған тақырыптары:

1. «Волейбол», «Шахмат»- 3 сағ 5-9 сынып Жұмағұлов Д.М
2. «Футбол, стол теннисі»-3 сағ 6-11 сынып Әзімжан Е.М

**Барлығы 3 сағатты құрайды.**

**10-сынып** : 1-сынып жиынтығы

Сынып жетекші: Садвакасова Р.Д.

Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат

Соның ішінде

**Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 4-сағат**

Садвакасова Р.Д «Физика өмірде»-1сағат

Рахметова С.А «Алгебра құпиялары» -2 сағат

Рахметов М.А. «Ауыл шаруашылығы биологиясы» - 1сағат

**«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат**

Каримова Н.Б

**Элективті курстар -1 сағат**

Рахимжанова Н.Р. «Лингвист»

**Дене шынықтыру :спорт ойындар - 1 сағат**

**11-сынып** : 1-сынып жиынтығы

Сынып жетекші: Бигалиева К.Ш.

Жалпы оқу жүктемесі 34 сағат

Соның ішінде

**Инварианттық компоненттен таңдау пәндері 4-сағат**

Садвакасова Р.Д «Физикадан қиындығы жоғары есептерді шығару»-2сағат

Қалиева З.Б «Математикалық сауаттылық есептерді шығару әдістері» -2 с

**«Жаһандық құзыреттілік» -1 сағат**

Жусупов Р.М

**Элективті курстар 1-сағат**

Рахимжанова Н.Р. «Сөз мәдениеті»

**Дене шынықтыру :спорт ойындар - 1 сағат**

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі

Вариативті компоненттің сағаттары оқушылардың мүдделерін ескере отырып бөлінді және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, зерттеу жұмыстарын жүргізуге және т.б. бағытталған, ал бітіру сыныптарында – қорытынды аттестаттауға және ҰБТ тапсыруға дайындалу үшін оқушыларға қолдау көрсетуге негізделген. Сабақ кестесінде сыныптар бойынша апталық сабақтардың ең көп саны ҚР МЖБМС талаптарын бұзбайды. **Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағытбойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)** Инвариативтік және вариативтік компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі аспайды.

## I. 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады. Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі. Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру. Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту. Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасын енгізу. Мектептердегі шахмат секцияларының желісін кеңейту. Мерейтойлар мен атаулы күндерге арналған сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру. Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығын құру. Педагогтерге арналған «Цифрлық кітапхана» жобасын жүзеге асыру. «Үздіктен үйрен» жобасын іске асыру: «Үздік педагог» байқауы жеңімпаздарының озық педагогикалық тәжірибесін дәріптеу «Білім беруді өзгертудегі 1000 көшбасшы» республикалық кадрлық резервтің деректер қорын жасау.

Мектеп бойынша даярлық сынып, 11 сынып, 11 сынып комплект бар.

25 -мұғалім.

Оқушылар саны-даярлық сынып -3

1-11 сынып аралығында - 55 оқушы .Шағын орталық бар , бала саны-17.

23+2-мұғалім , 1-тәрбиеші және 1 көмекші.

55+3 оқушы білім алады.

1-4 сынып аралығында факультативке – 5сағат,

5-9 сынып аралығында факультативке- 3сағат

10-11 сынып аралығында факультативке- 14 сағат берілген.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанЕрежеге) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚРДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанЕрежеге сәйкес 2 және 4 сабақтан кейін 15 минуттық үзіліс қарастырылған. Кестені мектеп директоры бекітті және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2023-2024 оқу жылдарында мектеп штаттық режимде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі, мектеп жаңартылған ТООБ (ТУП) мазмұнының таңдады. Сабақ ұзақтығы 45 минуттан. Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижесінде барлық пәндер бойынша бағдарламалардың толық меңгерілуі, оның ішінде зертханалық және практикалық жұмыстар бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске

асырылуы педагог кадрлардың қажетті санымен, тиісті біліктілігіне сай және бағдарламалары мен әдістемелік материалдардың және оқу әдебиеттерінің қажетті санымен қамтамасыз етілген. Оқу бағдарламасын орындау кезінде мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді, олар қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптастырылады. Үй тапсырмасының уақыты күнделікке қойылған. Тапсырма көлемі және уақыты ҚР Білім және Ғылым министрінің 2017 жылғы 42 сәуірдегі №182 бұйрығына сәйкес келеді.

### 1. Соңғы үш жылдағы үздік және «4» пен «5»-ке оқитын білім алушылардың үлесі

<i>Сынып</i>	<i>Үздіктер</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<b>2 -4</b>	11	8	3
<b>5-9</b>	5	3	5
<b>10-11</b>	3	-	1
<b>Барлығы</b>	19	11	9

<i>Сынып</i>	<i>«4» пен «5» оқитындар</i>		
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
<b>2 -4</b>	6	4	5
<b>5-9</b>	13	14	13
<b>10-11</b>	3	6	6
<b>Барлығы</b>	22	24	24

### Соңғы 3 жылдағы үздіктер мен "4" пен "5" оқитын оқушылардың үлесі

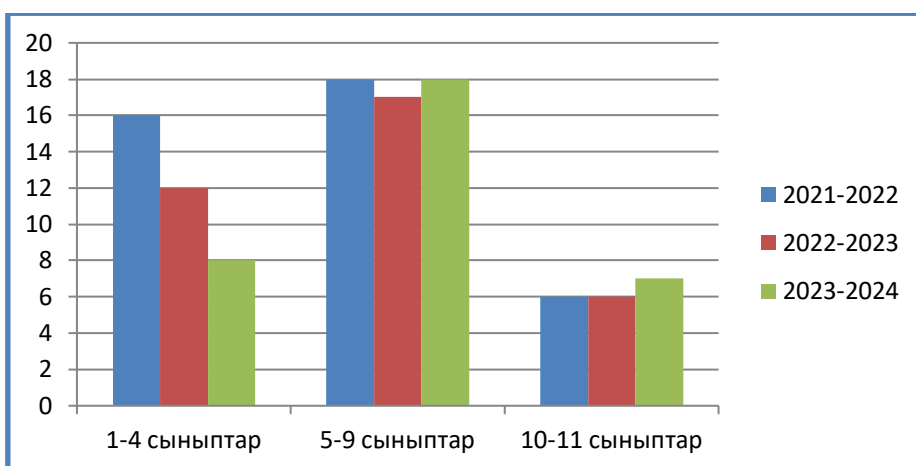
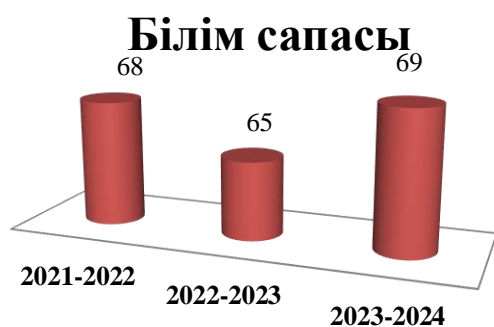


Диаграмма деректерінен бастауыш және аға буындардағы үздік оқушылар мен «4» пен «5»-ке оқитын оқушылар саны азайып бара жатқанын көруге болады. Бастауыш және орта буынның сабақтастығы бойынша жұмысқа назар аудару қажет. Сонымен қатар, оқушылардың санын "4" және "5" – ке көбею үрдісі байқалады.

<i>Класс</i>	<i>Оқу үлгерімі/үлгерімі төмен</i>
--------------	------------------------------------

	2020-2021	2021-2022	2022-2023 <i>I полугодие</i>
<b>2-4</b>	0	0	0
<b>5-9</b>	0	0	0
<b>10-11</b>	0	0	0
<b>итого</b>	0	0	0

%	<i>Оқу жылының соңында</i>		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>% үлгерім</b>	100	100	100
<b>% сапа</b>	68	65	69



3 жылдық оқу барысында білім сапасы бастауыш мектепте, орта және жоғары буында үздік оқушылар санының азаюы байқалады.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылған.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары
2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

*Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5830-05-06-24-16-12-14-2023-2024-uchebnyy-god>

**2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жоспары:**

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пенәділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

#### **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

➤ 2023-2024 оқу жылы тамыз айында ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Оқу жылына байланысты барлық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқу жылының тәрбие жоспарын талқылау мақсатында сынып жетекшілер семинары ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарланды. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілді. Жоспарланған іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттерін көрсетеді және оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, әлеуметтік белсенді тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Мектеп тақырыбы сынып жетекшілерінің, әдістемелік бірлестігінің "Оқытудың жаңартылған білім беру стандартына толық көшу жағдайында оқу үрдісін ұйымдастыруда заманауи көзқараспен қарау" тақырыбымен тығыз байланысты болды.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде білім алушылардың жас, дене, зияткерлік мүмкіндіктері, сондай-ақ олардың мүдделері де ескерілді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің барлық қызметі ағымдағы кезеңге педагогикалық талдау, болашаққа да жұмысты жоспарлау негізінде мектеп жарғысымен, мектепті дамыту бағдарламасымен айқындалатын мектептің стратегиялық даму талаптарына сәйкес жылдық және перспективалық жоспарлар негізінде жүзеге асырылады.

Сынып жетекшілер әдістемелік бірлестікке екі 1 сыныптан бастап 11 сыныпқа дейінгі 20 сынып жетекшілері кіреді. Сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі – Аманжолова Гүлім Амантайқызы. Бірінші жартыжылдықта ӘБ-нің 2 отырысы өткізілді, онда оқушының жеке басын зерттеу, үлкен, орта және бастауыш мектеп жасындағы жас ерекшеліктері, ойын арқылы балалардың жеке қабілеттерін дамыту мәселелері қаралды, ашық жалпы мектептік сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар талқыланды. Әр дүйсенбі сайын жалпы мектептік жиын өткізерде Қазақстан Республикасының Әнұранымен бастап, өткен аптадағы жетістіктер үшін мадақтамалар мен алғыс хаттарды табыстайды.

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдықта оқушыларды патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында мектебімізде осы уақыт ішінде көптеген жұмыстар атқарылды. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбиелеу бағытытына баса назар аударылды.

Оқу жылының басында мектепшілік «Өзін-өзі басқару ұйымының» президенті мен парламентін сайлауы өткізілді.

Оқушылармен салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мынадай сынып сағаттар өткізілді: «Электронды темекі мен энергетикалық сусындардың зияны», «Нашақорлық – пәленің белгісі», «Алкоголь және оның зардаптары», «Рахмет, мен темекі шекпеймін!», «Мен АҚТҚ және ЖҚТБ туралы не білемін?», «Зиянды әдеттерден жиренейік».

Директордың тәрбие бойынша орынбасары және сынып жетекшілері 8-9 сынып қыздарымен ерте жүктілік тақырыбында әңгіме жүргізді. Әңгіме барысында мұғалімдер балаларға жыныстық жетілу туралы не білу керектігін түсіндірді.

Салауатты өмір салтын насихаттауға, нашақорлықтың, алкоголизмнің және ЖҚТБ-ның алдын алуға ерекше көңіл бөлінді. Біздің мектепте жыл сайын өткізілетін Денсаулық күні өтті. Күн сайын таңертең спорт залда жаттығу өтеді. Сондай-ақ «Спорт – біздің болашағымыз» атты, «Соғыс ардагерлеріне арналған» спорттық эстафеталар, «Алға, тек қана алға!» атты әскери-спорттық жарыстар өтті.

Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар өткізілді, оған біздің мектептің оқушылары мен мұғалімдері қатысты. «Біз АҚТБ/ЖҚТБ-ға қарсымыз», «Нашақорлықтың зияны туралы», «Денсаулық құпиялары», Темекі мен ішімдіктің адам ағзасына зияны», «Жаман әдеттерге ЖОҚ деймін» атты сынып сағаттары өтті. Сонымен қатар «Дұрыс тамақтану туралы», «Насыбай және оны пайдалану жолдары», «Бүкіләлемдік туберкулезбен күрес күні» тақырыбында дәріс, әңгіме сабақтарын өткізді. Сонымен қатар қазақша күрес, волейболдан,



теннистен спорттық жарыстар да өткізіліп отырады. Аудандық жарыстардан оқушыларымыз жүлделі орындарға ие болды.

Шахмат және дойбы ойындарынан дене шынықтыру мұғалімі оқушылар арасында сайыстарды өткізіп, орын алған оқушыларды мадақтамамен марапаттады.

Қысқы демалыс кезінде барлық спорт секциялары мен үйірмелер кесте бойынша жүргізіліп отырды.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес өз жұмысын жиі атқарып отырады.

Барлық оқушылар мектептердің мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларына қатысады, секцияларға қатысады.

Сондай-ақ қамқорлық кеңесі де өз деңгейінде жұмыс атқарып келеді. Қамқорлық кеңесінің құрамында 7 адам бар. Кеңес құрамының мүшелері әр отырыста өз ұсыныстарын айтып, өз тараптарынан қамқорлық көмектерін көрсетіп отырады. Сонымен қатар, әр ай сайын мектеп асханасын, тағамдарды жүйелі түрде тексеріп, бақылап отырады. Мектеп директорының бекітуімен арнайы бракераждық комиссия құрылды.

Бірлескен құқық қорғау органдары мектептер ұжымы орындық профилактикалық іс-шараларға қатысады. Акциялар: "Назар аударыңыз, балалар!", "Жасөспірім", "Құқықтық.Тәртіп", "Отбасы". Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс мәселелері бойынша ата-аналармен кездесулер ұйымдастырылды.

Сонымен қатар «Өзін-өзі басқару» ұйымының 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары бар. Мектеп директорымен бекітілген. Әр ай сайын атқарылған жұмыстарды әлеуметтік парақшаларға жүктеп отырады. Мектебіміздің Президенті 10 сынып оқушысы Абушахманова Аяжан өз қызметін абыройлы атқарып келеді. Әр мереке сайын бастауыш, орта буын сынып оқушыларына іс-шаралар ұйымдастырды.

Мектеп кеңесінің қатысушылары өзін-өзі басқару мектеп қызметіне белсенді түрде қатысады. Мектептегі өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектептің өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектебіміздің жас еріктілер жылда көптеген іс шараларды ұйымдастыруға тікелей қатысады:

- Эко-акцияларға қатысу (мектеп аумағына ағаш отырғызу);
- Қарды тазартуға қарт адамдардың жеке үйлеріне барып көмек көрсету (педагогикалық еңбек мектебінің ардагерлері);
- Түрлі қамқорлық акцияларды ұйымдастыру (мектептің мұқтаж оқушыларына бейне киім, аяқ киім, кеңсе тауарларын алуға көмек көрсету);
- Жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек көрсету;
- Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері бастауыш сыныптармен үзілістерде ойындар өткізу, флешмоб ұйымдастыру, акцияларды жасау;
- Салауатты өмірге баулитын акциялар (стадионда спорттық эстафеталар өткізу).

Біздің тимурлықтар топ мұқтаж жандарға, көмек қажет ететін ата-әжелерімізге жиі барады. Оларды жан жылуымен жылыту - біздің балаларымыздың басты міндеті.

2023-2024 жылдар аралығында мектепте терроризмге қарсы қорғаудың алдын алу бойынша аудандық жоспарға сәйкес іс-шаралар өткізілді.

Жаңа оқу жылына күзет пен терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруды жетілдіру жөніндегі жоспар әзірленді.

Терроризмге, өрт қауіпсіздігіне қарсы іс-қимыл жөніндегі стенд, сондай-ақ ТЖ кезіндегі іс-қимылдар туралы ақпарат ресімделді. Мектепте және мектептен тыс уақытта қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық өткізілді. АӘД мұғалімі Абжанов М. Ш. өрт, террористік актілер қауіп төнген жағдайда шұғыл эвакуациялау бойынша жаттығу өткізді.

Мектептің тәрбие жұмысының маңызды бөлігі - қосымша білім беру жүйесі. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және дамушы ортада оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін сабақтан

тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс уақытта білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

### **Өзін-өзі басқару ұйымының және тәлімгердің 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстары бойынша**

01.09.2023ж күні «Әділетті Қазақста: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында алғашқы қоңырау іс шарасы болып өтті. Сонымен қатар 1 сыныпта «Жол тәртібі ережесі» оздырылады. Балалар жолда жүру ережелерімен, жол белгілерімен танысты.

Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелеріне әр сыныптан оқушылардан фракция министрлері тағайындалды

Мектеп президенті Абушахманова Аяжан 10 сынып  
Құқық және тәртіп министрі Муратбек Арнұр 10 сынып  
Бақыт министрі Мухаматова Жанеля 9 сынып  
Ақпарат министрі Сүйіндік Гүлнұр 10 сынып  
Дебат министрі Өмірзақ Кәусар 8-сынып  
Мәдениет министрі Өмір Нурия 8 сынып  
Экология министрі Қайрат Зарина 7-сынып  
Спорт министрі Рамазан Сағындық 10 сынып  
Қамқорлық министрі Аяулым 10 сынып

### **АТА -АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ**

Биылғы оқу жылынан бастап ата-аналармен барлық білім беру ұйымдарында "Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталықтары" өз жұмысын бастап, олардың ең бірінші басымдығы – балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, мектептің ата-аналармен қарым-қатынасын, бала тәрбиесінде оң мәдениетті дамыту болып отыр.

Осы орайда бүгін 1-4- сыныптар бойынша 2-сынып жетекшісі Гульсая Асылбекқызы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, орталықтың жұмыс барысы таныстырылды.

“Отбасы – бақыт бесігі.

Ата-аналар өмірінің жобасы – бақытты адам” тақырыбында 1 сабақ өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың баланың бақытты өмірінің негізі ретінде оның әл-ауқатын қамтамасыз етуге дайындығын қалыптастыру.

"Тоғыз айға 9 іс-шара" жобасы аясында мектебімізде 17 қараша күні республикалық «Асық ату» челленджі өтті.

Челлендж мақсаты: оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру және елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау.

### **«Адал ұрпақ»еріктілер клубының 2023-2024 оқу жылының жылдық есебі.**

Модернизация бойынша Ұлттық комиссия отырысында мақұлданған «100 нақты қадам-Ұлт жоспарының» қадамдарын практикалық тұрғыдан іске асыру жөніндегі іс шаралар жоспарының 13-қадамының 9 тармағын орындау шеберінде рухани – адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында Құдықағаш орта мектебінде „Адал ұрпақ„ерікті клубы құрылды.

Мектептің жоғары сынып оқушыларынан құралған „Өзін-өзі басқаратын оқушылар ұйымы жқмыс істейді.

Оқушылардың өзін-өзі басқарумақсаты:

-қарым қатынасты ізгіліктендіру.

-ұжым өмірін жариялылыққа,еркіндікке негіздей отырып оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау.

Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесінің өзектілігі:

-оқушылар әрекетінің еріктілігі,жариалылығы,тең құқылығы.

-жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау.

-өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу.

Оқушылардың өзін –өзі басқарудың принциптері:

-мектеп өмірінің мәселелерін шешуде оқушылардың өзін-з-өзі басқарудағы өз бетімен шешім қабылдау қабілеттілігі.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы 3 секцияда жұмыс істейді.

1. Жемқорлыққа қарсы білім секциясы- дәрістер, дөңгелек үстел және басқада ағарту шараларын ұйымдастыруға қатысады;

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясы- бейнероликтер мен сурет байқауын өткізуге ұйытқы болады;

3. Мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясы- флешмобтар дайындап қоғамдық ұйым өкілдерімен кездесулер өткізеді.

1.Жемқорлыққа қарсы мәдениеттік қалыптастыру мақсатында «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы төмендегі құрамда құрылсын.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жетекшісі: Жусупов.Р.М.

1. Рафизова С. .11-сынып –жемқорлыққа қарсы білім секциясының жетекшісі

2. Кәркен Сағындық11 сынып. – сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық секциясының жетекшісі

3. Рамазанов Сағындық 10-сынып. – мәдени –көпшілік іс-шаралар секциясының жетекшісі.

Қыркүйек айынан бастап осы жлспарлар бойынша түрлі мектеп ішілік іс-шаралар өткізілді. «Адал ұрпақ» ерікті мектепішілік клубы қызметін ұйымдастыру. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жұмыс жоспарын құрып оны бекіту. «Парасатты азамат» бұышын құру. Оқушылардың адамгершілігі мен құқықтық мәдениетін жоғарылатуға бағытталған тақырыптық сынып сағаттарын өткізу.Бұл іс-шараларға жауапты клуб жетекшісі Жусупов Р.М. Қаңтар айында мектебіміздің тәрбие жөніндегі меңгерушісі құқықтық тәрбиелеуде және құқықбұзушылықтың алдын алу мәдениетін соның ішінде сыбайластық жемқорлық қалыптастырудағы отбасының рөлі туралы мектеп оқушыларының ата –аналарымен жиналыс

өткізіп, ата-аналар өз ойларымен бөлісіп мектебіміздің ішінде болып жатқан іс-шараларды қолдайтынын білдірді. «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жұмыс жоспарлары «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасында қалыптастыру» бағдарламасы негізінде жасалып, жұмыстар жүргізу жандандырылып отырады. Желтоқсан айында қоғамға ашық есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің еліміздегі құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктерін білгізу бағытында.

#### **Азаматтану дебат клубы жылдық бойынша:**

Мектептің жоғары сынып оқушыларынан құралған „Азаматтану дебат клубы жұмыс істейді.

Оқушылардың өзін-өзі басқарумақсаты:

-қарым қатынасты ізгіліктендіру.

-ұжым өмірін жариялылыққа, еркіндікке негіздей отырып оқушыларды қоғам мен мемлекетті басқару тетігіне дайындау.

Оқушылар арасындағы дебат клубы жүйесінің өзектілігі:

-оқушылар әрекетінің еріктілігі, жариялылығы, тең құқылығы.

-жалпы адами асыл құндылықтарды шынайы бағалауға бағыттау.

-өзіндік шешім қабылдауға жағдай туғызу.

Оқушылардың өзін –өзі басқарудың принциптерін.

2021-2022 оқу жылында Азаматтану дебат клубы құрылып оған мектептің 9-11 сынып оқушылары қабылданды. 2022-2023 оқу жылының басынан бастап клуб мүшелері толықтырылып клуб өз жұмысын бастады. Қаңтар айында түрлі іс шаралар ұйымдастырылды, дөңгелек стол, клуб жиналысы, мектеп ішілік дебат сайысын ұйымдастыру сияқты. Наурыз айында мектепшілік пікір сайыс жарысы ұйымдастырылып балалардан аудандық жарысқа команда құрылды. Сонымен оқушылар ауданда болған дебаттық сайыстарға қатысып, бір-бірімен тәжірибе алмасып, өздерінің білімдері мен ұшқыр ойларын шындады.

#### **ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАРЫ БОЙЫНША:**

**Психология**-адам жанын зерттейтін ғылым. Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты – баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады. Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі

органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлес қосу өте маңызды деп есептеймін.

**Психологиялық қызметтің мақсаты**-орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік–психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

### **Міндеттері:**

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

-білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық – педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

2017-2018 оқу жылында жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді.

1.ҚР Конституциясы

2.ҚР бала құқығы туралы заңы

3.ҚР «Білім туралы» заңы

4.ҚР білімінің даму концепциясы

5.ҚР «Неке және отбасы » заңы

6.Психологиялық этикалық кодексі

7.ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы

8.Ақтөбе облысы әкімдігінің «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №257 бұйрығы негізінде.

Психологиялық қызметтің 2017-2018 оқу жылының жылдық жоспарына сүйене отырып, **қыркүйек айында диагностикалық бағыты** бойынша оқушылардың психологиялық – әлеуметтік жеке картасын дайындаудан басталды. Сұраныс бойынша жекелеген оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттеліп, АКТ жасақталды. Мектеп қабырғасына қабылданған 1 класс оқушыларын мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде бейімделуі әлі де қиын оқушылар анықталды олар: 1 – класс бойынша Асылбек Әлім атты оқушылар байқалды. Бұл оқушылардың даму деңгейі туралы класс жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, класс жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді. **Әлеуметтік бағыт** бойынша қалалық ПМПК шешімімен инклюзивті оқыту «Ерекше» және «Үйден оқытылатын» оқушылар есепке алынып, жеке карталары жасақталып түзету және дамыту жұмыстары жасалынды. Инклюзивті оқыту бойынша 1 оқушы:

**психологиялық-диагностикалық бағыты** бойынша 5-класс оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Зерттеуге 5-класс бойынша барлығы 6 – оқушы қатысты. Оқушылардың психологиялық ауызекі логикалық даму деңгейлері, қысқа мерзімді есте сақтау, «Социометрия» әдістемелері жүргізілді.

**Консультативтік бағыты** бойынша 09-16.10.2023 жылы аралығында “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша суицид вахтерларын оқытып, дәрістер жүргізілді. Хаттамалары толтырылды.

19-20.10.2023 жылы “Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу” бағдарламасы бойынша ата-аналарға дәріс жүргізіліп, оқушылардан сауалнама алуға ата-аналардан келісім алынды. Хаттама толтырылып, қорытынды есеп, акт жасалынды.

**Тәрбие бағыты** бойынша “Қыз қылығымен” тақырыбында қыздар отырысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар–намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту.

Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. Жеке тұлғаның әлеуметтік өзіндік таным қабілеттерінің даму деңгейін, соның ішінде ой-өрісін дамытатын психологиялық жаттығулар мен ойындар түрі «Мен қандаймын» , «Менің жетістігім» жүргізілді. Таным қабілеттеріне байланысты суреттік тесттер, «Төрт суретті тап», «Артықты ал», есте сақтауға байланысты суреттік тапсырмалар жүргізілді.

**Кәсіби бағыт-бағдар жұмыстарына** байланысты 9 класс оқушыларына «Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбында психологиялық тренинг сабақ өткізілді.

6 класс оқушыларына тұлғалық қалыптары мен қағидаларын, өмірде басшылыққа алатын құндылықтарын, адамгершілік-рухани бағдарларын анықтау мақсатында тренинг-сабақтар, сауалнамалар жүргізілді.

#### **2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагог атқарылған жұмыстарыны:**

Аталған мектепте 55 оқушы дәріс алады. 3 оқушы даярлық сыныпта оқиды. Осы оқушылардың арасынан 20 оқушы жаппай оқыту қорынан бөлінген 40000 теңгеден ақшалай қолдарына алды. Оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Жаппай оқыту қорынан бөлінген 20 оқушыға тегін тамақ беріледі. Жалпы мектеп бойынша 29 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Соның ішінде 18 оқушы 1-4- сыныптар аралығында, 11 оқушы 5-11- сыныптар аралығында.

4-сынып оқушысы Малтаев Мадияр инклюзивті оқушы қатарында. Диагнозы: есту қабілетінің бұзылуы. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алуда. ППКТ логопед маманымен тығыз байланыста жұмыс жасайды.

Аталған мектепте зорлық-зомбылық, буллинг,суицид белгілері бойынша анықталған оқушы жоқ.

«Жаңа жыл» ертеңгілігінде ауданымыздан 20 оқушыға тәтті (кулек) таратылды. Қалған оқушыларға ата-аналары өз қаражаттарына алып, оқушыларға сыйға тартты.

«Наурыз-жыл басы» деген тақырыпта өткен мерекелік кеште 8- сынып оқушылары концерттік нөмір дайындап, ұстаздардың, ата-аналардың ықыласына бөленді. Кейін ата-аналар барлық мектептің оқушылары мен ұстаздарына тегін Наурыз көже таратып, үлкен ықыласқа бөленді.

Мектепте барлық айтулы күндерге арналған мерекелік іс-шаралар, дөңгелек үстелдер, викториналық ойындар өткізіліп тұрады.

Мектеп оқушыларының уақыттарын бос өткізбеуі үшін барлық жағдай қарастырылған. Түске дейін сабақтан қол үзбесе, түстен кейін шахмат, тоғызқұмалақ, дойбы, теннис, шашки, волейбол сияқты спорт түрлерімен айналысу дәстүрге айналып кеткен. Мектептің намысын қорғап аудандық, облыстық жарыстарда жүлделі орындарға ие болып жүрген оқушылар жетерлік. Бұл дегеніміз Абай атамның сөзімен айтатын болсақ, «Тамағы тоқтық, жұмысы жоқтық, аздырар адам баласын демекші», оқушылардың бос уақыттарын мәнді, мағыналы өтуіне аса көңіл бөліп отыру керек. Барлық ата-ана жұмысбасты. Дегенмен, оқушылардың сапалы білім, саналы тәрбие алуы үшін соң педагогтың атқаратын жұмыстары өте көп. Ата-ана мен соң педагог тығыз қарым-қатынаста болса, құқық бұзатын, суицид жасайтын оқушы болмайды. Алдағы уақытта да осылай жұмыс атқара беремін деген ойдамын. Сонда үлкен жетістікке жетеріміз сөзсіз.

### **Үйірме және секция қызметі**

Үйірме жұмыстарының жұмысына тоқталып өтсек.

**«Ілмек бізбен жұмыс»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

*Мақсаты:*

Қасиетті халық тәрбиесінің үлкен ықпалы мен бейнелеу өнері және ұлттық тәлімнің сыры мен ерекшелігі туралы мағлұмат бере отырып, студенттердің бойына сіңіру.

*Міндеті:*

1. Мектеп бағдарламасын жан-жақты меңгерту.
2. Шығармашылық жұмысын дамыту.
3. Оқушылардың ұлттық санасын қалыптастыру, адамгершілікке тәрбиелеу.
4. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру.

Жетекшісі: Салыкова Толқын Мухамеджанқызы

**«Өсімдіктану»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты:** Оқушыларға жалпы табиғат туралы, оның ішінде құстар, жануарлар, өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін арттыру, туған өлкеміздің табиғатын мейірімділікпен, қамқорлықпен қорғауға тәрбиелеу.

**Туған жерге, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық білімді қалыптастыру, туған жер табиғатты қорғауға баулу.** Оқушыларға табиғаттың адам өміріндегі зор маңыздылығын насихаттай отырып, оны аялауға, сақтап қорғауға өз үлестерін қосуға жұмылдыру; мейірбандыққа баулу, экологиялық білімдерін молайту.

Жетекшісі: Рахметов Мейрбек Абушахманұлы

**«Робототехника»** үйірмесі аптасына – 2 сағат, жылдық жүктеме - 68 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты:** Робот техника курсының үйрету қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, қарқынмен дамып келе жатқан қоғамда кәсіби маман болып қалыптасуына бағыт беру.

**Күтілетін нәтиже:** Робот техникасы бағдарламасын меңгерген және оны кәсіби мамандығында пайдалана алатын тұлға.

Жетекшісі: Қайруллиев Темирлан Кусбекұлы

**«Шаңғы туризмі»** үйірмесі аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

### **Мақсаттары:**

**Білімділік:** Қатысушылардың шаңғы туризм барысында кездесетін қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, теориялық алған білімдерін практикалық түрде орындап үйрету.

**Дамытушылық:** Шаңғы туризміндегі қауіпсіздік ережелері. Жеке және топтық қауіпсіздік туралы туристік дағдыларын қалыптастыру, шаңғы туризміне спорттық – туристік дайындықтарын нығайту, спорттық икемділіктерін дамыту

**Тәрбиелік:** Салауатты өмір салтына, қажетті жағдайда өз бетімен жедел шешім қабылдауға, жауапкершілікке, төзімділікке тәрбиелеу

Жетекшісі: Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

**Секция:**

**«Волейбол» секция** аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

мақсаты:

- оқушылардың дене шынықтыру сабақтарына деген қызығушылығы мен қажеттілігін қалыптастыру;

мектеп оқушылары арасында волейбол ойынын танымал ету,

- СӨС насихаттау.

- денсаулықты нығайту, үйлесімді дене дамуына ықпал ету;

- волейбол ойынын теориялық және практикалық оқыту;

- оқушыларды өмірлік-маңызды қозғалыс дағдылары мен қабілеттеріне үйрету;

- волейболдан мектептің құрама командасын қалыптастыру,

- аудандық жарыстарда тұрақтылық пен жетістікке жету үшін қажетті ерікті, психологиялық қасиеттерді алу,

Міндетері:

- шеберліктің тез өсуі үшін білім алушының табиғи деректерін анықтау;

-меңгеруге теориялық және практикалық

Жетекшісі: Жумагулов Даулет Мубаракұлы

**«Футбол»** аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты :**

Оқушылардың денсаулығын жалпы спортқа бөлған қызығушылығын дамыту, шыдамдылық, шапшандылықтың деңгейдегі мықты спортшы даярлау. Балалардың ойлау қабілетін, санасын, назарын, шығармашылық қиялын, байқағыштығын ой желісінің дәлде алыстан болжау қасиетін дамытады.

Жетекшісі: : Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

**«Үстел теннисі»** аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

**Мақсаты:**

Үстел теннисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан-жақты дене құрылысының өсіп-жетілуі және күшейтуіне мүмкіндік туғызады. теннис ойнау қол-көз координациясын жақсартады, ойлау шапшандығын арттырады, ұжым бірлігін арттырады, Оқушылардың қимыл-қозғалыс әрекетін қалыптастырып, дамыту. Оқушыларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.

**Міндеті:**

-үстел теннис ойыны денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі физикалық қасиетті дамыту.

- үстел теннис ойының дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары базалық спорт түрлерінің іс- қимыл әдістерімен техникасы арқылы қимыл тәжірибені байыту, қимыл қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.

-денешынықтыру және спорт жайлы .олардың тарихы туралы қазіргі дамуы және салауатты өмір салты жайлы білімдерді игеру.



-тұлғаны оң қасиетке тәрбиелеу ,оқужәне жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастық межелерін сақтау

Жетекшісі: : Әзімжан Еркеш Мәдиұлы

«Шахмат» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

#### **Мақсаты:**

Шахмат ойынының тарихы туралы түсінік беру. Ойын кезіндегі тәртіппен, ережесімен таныстыру. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау, салыстыру, танымдық ой-өрісін жетілдіру. шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

#### **Тәрбиелік мәні:**

- Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру;
- Өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу;
- Еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге.

Бұл бағдарламаны игеру барысында оқушылардың пәнді игеруімен қатар ұжымда жұмыстана білуі қалыптасады.

Жетекшісі: Жумагулов Даулет Мубаракұлы

«Тоғызқұмалақ» аптасына – 1 сағат, жылдық жүктеме - 34 сағат. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бекітілген.

#### **«Тоғызқұмалақ» секциясының мақсаты:**

- Ұлттық өнерімізді әрі қарай дамыту, насихаттау;
- өсіп келе жатқан жасөспірімдерге үйрену, өз бетімен айналысуға баулу;
- балаларды логикалық ойлауға, математикалық ықшам сақтау әдістеріне үйрету;
- ойынға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы қатысушылардың санымен, сапасын өсіру.

#### **«Тоғызқұмалақ» секциясының міндеті:**

- «Тоғызқұмалақ» сабақтарына міндетті түрде қатысу;
- өзінің даярлығын арттыру және спорттық шеберлігін жетілдіру;
- спорттық бұқаралық бағытта өткізілетін шараларға белсене қатысу;
- мұғалімнің нұсқау кеңестерін пайдалана отырып, жаттығуларды өз беттерімен орындау;
- тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдану

Жетекшісі: Абжанов Мейрмбек Шайкенұлы

Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында мектепте түрлі үйірме және спорт секциялары, тоғызқұмалақ, қол өнер үйірмелері жүйелі жұмыс жасауда. Сыныптан тыс үйірмелерге оқушыларды Отаншылдыққа баулу, ұлтжандылыққа, адамгершілікке, достық қарым -қатынас жасауға тәрбиелеу мақсатында спорттық ойын түрлерінен: футбол, баскетбол, волейбол, дойбы, шахмат, асық ату, тоғызқұмалақ т.б. жарыстар ұйымдастырылып тұрады. Асық ату үйірмесіне қатысушы оқушылармыз аудандық жарыстарға қатысып, ер балалар

командалары арасында ІІ орынды иеленді. Тоғызқұмалақ ұлттық ойынынан аудандық жарыстарда оқушыларымыз жүлделі ІІ орынды иеленді.

Республика күніне орай өткізілген аудандық спартакиаданың «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрінен ІІ орынға ие болаған 10-сынып оқушысы Абушахманова Аяжан, Сүіндық Гүлнұр, ІІ орынға ие болаған 10-сынып оқушысы Рамазан Сағындық, 11 сынып оқушысы Рафизова Сандуғаш мадақтамен марапатталды.

Мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыру аясында салауатты өмір салтын қалыптастыру және спортты дамыту мақсатында «Республика күніне» ұйымдастырылған «Тоғызқұмалақ» ойыны бойынша ІІІ орын иегері 10-сынып оқушысы Абушахманова Аяжан мадақтамен марапатталды.

«Мұғалімдер күні» мерекесі орай «Волейбол» спорттық ойынында үздік ойын көрсеткені үшін 10-сынып оқушысы Рамазан Сағындық мадақтамамен марапатталды.

Қазан айында «Егемендік елдің баға жетпес игілігі!» тақырыбында өткізілген 9-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық «Пікірталас» турнирінде ІІ орынға ие болған «Азаматтану» тобы Рафизова Сандуғаш пен Абушахманова Аяжан «Мадақтамамен» марапатталды.

Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шыққанына 35 жыл толуына, Халық Қахарманы Р.Қошқарбаевтың және Кеңес одағының батыры Ә.Молдағұлованың 100 жылдық мерей тойына орай Ерлік орнын өзгерту мүмкін емес өткен аудандық әскери патриоттық жиында белсене қатысқаны үшін Құдықағаш ЖОББМ АӘТД командасы Мадақтамамен марапатталады 12.02.2024ж.

Бұланды ауылының ЖОББ мектебінде 2 ақпан күні Ауған жерінен Кеңес әскерлері шыққанына 35 жыл толуына байланысты өткізген аудандық Әскери спорттық сайыста мектебіміздің 10-11 сынып оқушылары Каркен Сағындық, Рафизова Сандуғаш, Рамазанов Сағындық, жалпыкомандалық 2 орынды иеленді. Осы сайыста Қорғаныс киімін жылдам киюші номинациясы бойынша І орынды 10 сынып оқушысы Рамазанов Сағындық иеленді.

**2024-2025 оқу жылына арналған міндеттер: мұқтаж оқушыларға уақытылы әлеуметтік көмек және қолдау көрсету; Отбасының тәрбиелік деңгейін арттыру мақсатында ата - аналармен жұмысты жандандыру; оқушыларға құқықтық білім беруге бағытталған құқық бұзушылықтардың, қадағалаусыз және панасыз қалудың алдын алу жөніндегі іс-шараларды, бағдарламаларды енгізу.**

**б) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):**

#### **2023-2024 оқу жылында**

Мектептің 10-11 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары бойынша білім алуда.

2023-2024 оқу жылында 10 сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейінді оқыту бойынша келесі пәндерді таңдады:

10 сынып тереңдетілген деңгей бойынша

- 1) Физика – аптасына 3 сағат, жылдық 102 сағат;
- 2) Биология – аптасына 3 сағат, жылдық 102 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

- 1) Дүниежүзі тарихы – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34сағат.
- 2) Құқық негізері – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34 сағат

11 сынып тереңдетілген деңгей бойынша:

- 1) Физика – аптасына 3 сағат, жылдық 108 сағат;
- 2) География – аптасына 3 сағат, жылдық 108 сағат.

Стандартты деңгей бойынша:

- 1)Дүниежүзі тарихы – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34сағат.

2) Құқық негіздері – апталық жүктеме 1 сағат, жылдық – 34 сағат

Бейіндік пәндерді таңдау мәселелері педагогикалық кеңес отырыстарында қаралды, арнайы шешімдер қабылданды (педкеңес отырыстарының хаттамалары қоса берілген).

7) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (ағымдағы оқу жылының жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі):

2023-2024 оқу жылында 4 сынып оқушысы Малтаев Мадияр Ақмола облыстық ПМПК-ның №84 21.01.2022 жылғы қорытындысына сәйкес жалпы бағдарламамен білім мен тәрбие алуда. Степняк қаласындағы коррекциялық бөлімшеге барып, логопедтен тәлім алуда.

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген:

№	сынып	сағат саны	Тақырыбы	мұғалім
1	1-сынып	1 сағат	Көркем жазу	Садвакасова А.Е.
2	2-сынып	1 сағат	Математика таңғажайыптары	Аманжолова Г.А.
3	2-сынып	1 сағат	Тіл дамыту	Шарипова Р.К.
4	3-сынып	1 сағат	Математикаға саяхат	Аманжолова Г.А.
5	4-сынып	1 сағат	Шешендік өнер	Хамзина А.У.
	<b>Барлығы</b>	<b>5 сағат</b>		

Жаһандық құзыреттілік				
Вариативтік оқу жүктемесі				
1	5-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	Каримова Н.Б
2	6-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	
3	7-сынып	0,5 сағат	Жаһандық құзыреттілік	
4	8-сынып	0,5сағат	Жаһандық құзыреттілік	
5	9-сынып	1сағат	Жаһандық құзыреттілік	
	<b>Барлығы</b>	<b>3 сағат</b>		

10-сынып		11-сынып	
1 сағат	Садвакасова Р.Д. <b>Физика өмірде</b>	2сағат	Садвакасова Р.Д <b>Физикадан қиындығы жоғары есептерді шығару</b>
2 сағат	<u>Рахметова С.А</u> <b><u>Алгебра құпиялары</u></b>	2 сағат	Қалиева З.Б. <b>“Математикалық сауаттылық есептерді шығару әдістері”</b>
1сағат	Рахметов М.А.  <b><u>Ауыл шаруашылығы биологиясы</u></b>	1сағат	Рахимжанова Н.Р.  <b><u>Сөз мәдениеті</u></b>

1 сағат	Рахимжанова Н.Р. <u>Лингвист</u>	1 сағат	Жусупов Р.М <u>Жаһандық құзыреттілік</u>
1 сағат	Каримова Н.Б <u>Жаһандық құзыреттілік</u>		
1сағат	Жумагулов Д.М. <u>Футбол ойыны</u>	1 сағат	Жумагулов Д.М. <u>Қимыл-қозғалыс ойындары</u>

Сонымен қатар мектебімізде секция ұйымдастырылған тақырыптары:

1. «Волейбол» 3 сағ 6-10 сынып Жұмағұлов Д.М
2. «Футбол» -3 сағ 2-11 сынып Әзімжан

**2023-2024 оқу жылында өткізіліп жатқан үйірмелер кестесі:**

**Секциялар кестесі:**

№	Секция атауы	Сағат	Оқушылар	Жауапты
1	Волейбол	1	12	Жумагулов Д. М.
2	Футбол	1	16	Әзімжан Е. М.
3	Үстел теннисі	1	8	Әзімжан Е. М.
4	Шахмат	1	6	Жумагулов Д. М.
5	Тоғызқұмалақ	1	12	Абжанов М. Ш.

№	Үйірменің атауы	Сағат	Сынып	Оқушылар саны	Жауапты
1	Робототехника	2	5,7	15	Қайруллиев Т.К.
2	Шаңғы туризмі	1	11	2	Әзімжан Е. М.
3	Өсімдіктану	1	6	5	Рахметов М. А.
4	Ілмек бізбен жұмыс	1	2,3	3	Салыкова Т.М.
5	Дебат	1	9,10,11	8	Жусупов Р.М.

**9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының зерделеуі.**

**2023-2024 оқу жылы** бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша
1		27	
2	9	14	
3	20		
4	8		18
5	6,13,20	19	16

6	1,15,29		7,9
7	1,15	6,20	9,25
8	1,14	6,19	7,16
9	2,16	7,25	5,13

#### 10) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсының іске асыруы;

**2023-2024** оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде **"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда- 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. Сынып жетекшілері тәрбие сағаттарымен қоса интеграциялаланған сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған. Сынып сағаттары жалпы сабақ кестесінде әр аптаның дүйсенбі күні өткізілген.

1-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

2-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

3-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

4-класс – 11.09,9.10,4.12,4.03,8.04,06.05

5-класс – 04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

6-класс – 04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

7-класс – 04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

8-класс - 04.09,02.10,06.11,04.12,08.01,05.02,04.03,01.04,06.05,20.05

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар**

**1) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталған**

**2023-2024** оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) оқу жұмыстарының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4-сыныпта – 26 сағаттан, 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9-сыныпта – 34 сағаттан, 10 сыныпта -33 сағаттан, 11- сыныпта 33 сағаттан асқан жоқ. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	27	27
	Вариативтік	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	7	7
	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**2) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау:**

**2023-2024 оқу жылдарында** оқушылардың саны аз болуына байланысты 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар ағылшын тілі, қазақ сыныптарындағы орыс тілі мен әдебиеті, информатика, дене шынықтыру пәндері бойынша топтарға бөлінген жоқ.

### **Сыныптардың топтарға бөлініп оқытылуына қойылатын талаптардың сақталуы.**

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/5830-05-06-24-16-12-14-2023-2024-uchebnyy-god>

2023-2024 оқу жылында топтарға бөлу ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес жүзеге асырылады. Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде, ауылдық ұйымдарда – 20 және одан да көп білім алушылар: қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылады (1 сыныптан басқасы). "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес және ересектер", Б.96.ШЖМ-де сыныпты екі топқа бөлу: 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда; 2) Шет тілі; 3) Көркем еңбек; 4) информатика пәндерінен 16 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады. 1-4 сыныптарда сыныптардың толымдығы 16 оқушыға жетпейді. 5-9 сыныптарда Көркем еңбек пәні бойынша ұлдар мен қыздарға бөлінеді. 11 сыныпта бөлу жоқ.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

#### ***Оқу мерзіміне өлшемшарттар:***

1) *Туісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;*

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл)

*Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.*

#### **2022-2023 оқу жылы:**

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде :

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалды:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

## 5-тарау. Оқу-материалдық активтер

Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі 1988 жылы қолдануға берілген. Мекен-жайы: Ақмола облысы Біржан сал ауданы Заурал ауылдық округі Құдықағаш ауылы. Мектеп көшесі 20. Мектеп ғимараты – 2 қабатты 1 корпус. Күрделі жөндеу жасалған жоқ. Ауданы – 2509,8 шаршы метр. . Мектепте 13 оқу кабинеті, ағаш өңдеу шеберханасы, 60 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған жылы 2 дәретхана бар. Информатика кабинетінде 2 моноблок, 1 компьютер, 4 ноутбук бар. Мектеп спортзалының ауданы 108 шаршы метр. Ұл балалар мен қыз балаларға арналған жеке киім шешу бөлмелері жабдықталған. Спорттық шаңғы, доп, жұмсақ маттар және т.б. жабдықтар бар.

. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті - бір ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 58 оқушы білім алууда.

Білім беру мекемесінің толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" «коммуналдық мемлекеттік мекемесі».

- БСН 970140004036 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 21 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 1997 жыл 29 сәуір
- Заңды мекен-жайы: 020706, Қазақстан Республикасы Ақмола облысы Біржан сал ауданы Құдықағаш ауылы С.Шарипов көшесі 20. Электрондық мекен-жайы: [kuduk-sh.51@yandex.kz](mailto:kuduk-sh.51@yandex.kz), Телефон, факс: 8 (71639) 2-00-26.

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_132022\\_9-osymsha.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_132022_9-osymsha.pdf)

Галамтор желісіне қосылу 1 нүкте бар, жылдамдығы 20 Мб/с  
Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Тарих және география, бастауыш сынып кабинеттерінің жабдықтары – компьютер, проектор, жиналмалы экран, жазу тақтасы, шкаф, парталар, орындықтар, стендтер, тарих және география кабинетінде 12 ноутбук. Қазақ тілі, бастауыш сынып, АӘТД, өзін-өзі тану кабинеттері – жазу тақталары, шкафтар, парталар мен орындықтар, арнайы стендтер, көрнекі құралдар. Информатика кабинеті – стенд, парта, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктар. Орыс тілі, математика, химия, физика кабинеттері – проектор, интерактивті тақта, стенд, парта, орындықтар, шкафтар, дидактикалық материалдар бар. Химия кабинетінде 7 ноутбук, физика кабинетінде 5 ноутбук.

Мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, мектеп ауласы барлығы 16 бейне бақылау камералары бар. Оның 8 сыртта, 8 мектеп дәліздері мен фойелерінде орнатылған. Edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін пандус, шақыру батырмасы бар.

Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші қызмет атқарады.

Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған.

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_124004\\_signalizaciya.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_124004_signalizaciya.pdf)  
[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623\\_124038\\_beynebaylau.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/19/190623_124038_beynebaylau.pdf)

### **2022-2023 оқу жылында**

**Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.**

Барлық кабинеттер саны -11

- 1) Бастауыш сыныптар 4 кабинет бар. 1-сыныпта дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). Барлығы 4 класс кабинеті балаларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған.
- 2) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (28,85<sup>м2</sup>): 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты: Бигалиева К.Ш.
- 3) Математика кабинеті (34,50<sup>м2</sup>): дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно). 6 парта 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған. Жауапты: Қалиева З.Б.
- 4) Шетел тілі мен орыс тілі кабинеті (28,85 <sup>м2</sup>) 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Шаймерденова А.К.
- 5) Информатика кабинеті (29,57 <sup>м2</sup>) 2 моноблок, 1 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор, пернетақта) 4 ноутбук, 6 дербес компьютерге арналған үстелдері, 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, интерактивті тақта, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.Жауапты Аманжолова Г.А.
- 6) Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш (79,40 <sup>м2</sup>) жонуға арналған 1 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған.Жауапты Салыкова Т.М.
- 7) Тарих кабинеті (29,57 <sup>м2</sup>) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) жазу тақтасымен, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Жусупов Р.М.
- 8) АӘД кабинеті (35,7 <sup>м2</sup>) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Абжанов М.Ш.
- 9) Химия , биология кабинеті (65,2 <sup>м2</sup>) 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.Жауапты Рахметов М.А.
- 10) Физика кабинеті (49,82 <sup>м2</sup>), зертхана (19,82 <sup>м2</sup>), 6 парта, 12 орындық, дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно)мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. Жауапты Садвақасова Р.Д..
- 11) Даярлық кабинеті (37,82 <sup>м2</sup>) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Садықова Г.Р.



- 12) 1-сынып кабинеті (34,68 м<sup>2</sup>) 6 дана оқушы партасы, 12 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық стендтер («Сынып бұрышы», «Денсаулық бұрышы», нәрселермен жабдықталған. Жауапты Әзімжан Е.М.
- 13) 2-сынып кабинеті (37,82 м<sup>2</sup>) 6 оқушы партасы 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған. Жауапты Садвакасова А.Е.
- 14) 3-сынып кабинеті (71,82 м<sup>2</sup>) 6 дана оқушы партасы, 12 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 1 дербес компьютер комплектісі және бейнепроектор, бейнепроектордың кенебі (видеополотно) мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған. нәрселермен жабдықталған. Жауапты Хамзина А.У.
- 15) Дене шынықтыру залы (164,7 м<sup>2</sup>), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 10 дана комплект шаңғы, 10 дана коньки, 2 дана волейбол добы, 2 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -4 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка, теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана, скакалка-5 дана, төсеніш (мата) -3, кіші ағаш ат-1, спорттық брусья -1 дана, гир 16 кг.-1 дана, хоккей ойынына арналған клюшка -10 дана, шайба -1 дана, табло 1 дана, спортқа арналған 1 дана баннер, 18 кубокпен, 1 дана керме, 1 дана канат арқанымен жабдықталған.
- 16) Кітапхана ауданы 34 м<sup>2</sup>. 16 адам отыратын орындар қарастырылған. Кітаптар саны - 2840. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны – 1291 кітап. Оқу-әдістемелік әдебиеттер саны – 1549. Кітапханада - 4 ноутбук бар.

#### **Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.**

Мектепте арнайы медициналық кабинет жоқ.

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623\\_173235\\_osymsha-10.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_173235_osymsha-10.pdf)

#### **Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.**

[http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623\\_173250\\_osymsha-11.pdf](http://sc0013-birzhansal-aqmo.edu.kz/public/files/2023/6/16/160623_173250_osymsha-11.pdf)

Мектеп бойынша асхана 30 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 38,5 м<sup>2</sup>.

Бөлме саны – 4.

Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 17,9 м<sup>2</sup>.

Ас ішетін бөлменің ауданы – 17,1 м<sup>2</sup>, қойма -3,5 м<sup>2</sup>.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Ас адамның арқауы!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы - 1 дана

Төрт камфорлы электр плитасы -1 дана. Барлық плиталардың пештері жұмыс жасайды. Тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен), - 1 дана

2022-2023 оқу жылында тегін ыстық тамақтану- 24 оқушы оның ішінде 4 оқушы 1 сынып оқушылары.

#### **6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

##### **1. Мектеп кітапханасының материалдық-техникалық базасы**

## **Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер**

Кітапхана штаты: 1

Кітапхана менгерушісі: 1

Кітапхана менгерушісінің білімі: арнаулы орта

Кітапхана мамандығы: кітапханашы.

Мектеп кітапхана менгерушісінің аты-жөні: Салыкова Маржангуль.

Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі: 24 жыл.

Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес Білім ҒМ «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті-өзін өзі жетілдіру және өзін өзі тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру факторы» деген түйін сөз бекер айтылмайды. Оқуды дамытуда әдістемелік әдістерді жүйелі және мақсатты түрде қолданған жағдайда оқушының дербес оқуын қалыптастыруға үлес қосады «Оқуға құштар мектеп» мектеп жобасын іске асыру мақсатында Азат орта мектебі кітапхана жоспары бойынша оқу мәдениетін дамыту бойынша жұмыстың нысандары- топтық консультациялар, әңгімелер, мектеп кітапханасының ақпараттық жүйесі туралы дәрістер өткізіледі. Бағдарлама бойынша бастауыш сыныптармен 20 минуттық кітап оқу сағаты «Дауыстап оқу» сынып сағаттарына «Бағдарламға назар аударыңыз!», «А.Байтұрсыновтың 150 жыл», «Қарттар күні», «Кітап және отбасы» кітап көрмесі, «М.Әуезов 125 жыл», «Оқу пойызы», «Жақсы кітап – жан азығы», «Туған өлкем неткен көркем», «Табиғат тіршілік нәрі», «Кел балалар оқылық», «Менің Отаным Қазақстан», «Әжемнің әңгімелері», «Үш тілде оқиық», «Кітаптардың алтын сөресі», «Ертегілер еліне саяхат», «Кітапханаға саяхат», 1-2 сыныптарға, «Әдептілік әдемілік» менің алғашқы кітаптарым сурет салу арқылы танымдық сабақ, «Жаңа кітаптар әлемі» кітаппен танысу, «Менің сүйікті журналдарым», «Құстар - біздің досымыз», «Біз оқитын ертегілер» «Дені саудың - жаны сау», денсаулық күніне 1-11 сыныптар арасында сурет сайысы. Балалар жазушылары Б.Соқпақбаев, И.А.Крылов, А.С.Пушкин, М.Қабанбаев, Е.Елубаев, Ө.Ақыпбекұл, Сәкен Иманасов шығармаларына және «Керек кітап», «Алдар көсе», Жәнібек пен атасы», Балаларға базарлық», Ы.Алтынсариннің шығармаларына презентация. «Ғажайып мереке Жаңа жыл», А. Байтұрсыновтың «Қырық мысал» кітабынан білгірлер сайысы, «Кітап жақсылық пен әдептілікке үйретеді» сынып сағаты, «Кітап патшалығы» тақырыбында 3 сынып оқушыларна видеороликтер жасады. Ақын-жазушылардың мерейтойларына арнайы кітап көрмесі ұйымдастырылады және өмірі мен шығармалары таныстырылады. Ай сайын бастауыш сынып оқушыларының оқулықтарына рейд жүргізіледі. Мемлекет басшысы Қасым Жомарт Тоқаевтың Ұлттық қоғамдық сенім кеңесінде сәйкес «Оқуға құштар мектеп» жобасын бекіткен болатын «Оқу мәдениеті», «Бір сынып- бір кітап», «Бұл біздің тарихымыздың жолдары», «Бір ел - бір кітап» акциясы, «Бір апта-бір кітап», «Қазақстан символы», «Менің Отаным - Қазақстан», «Тіл - достықтың арқауы», «Тәуелсіз Қазақстан», «Ауғаныстан алауынан», «Салауатты өмір салты», «Табиғатты аялап бағалай білейік», «Кітап - білім бұлағы, білім өмір шырағы», «Абай - дана, Абай - дара қазақта», «Бақыт гүлін терген күн» тақырыптық сағаты өтті.

Өткізілген іс-шаралар саны: Кітап көрмелері -30, әңгімелер, шолулар, ақын-жазушылардың өлеңдерінен мәнерлеп оқу сайысы-4, «Каникулда кітап оқимыз», буктрейлер - 12, кітапхана сабақтары-8, презентациялар-10. Мектепте оқу оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап «100 кітап жобасы», «Оқитын мектеп оқитын ұлт» жобасы аясында шешілуде.

Жобаға сәйкес барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Балалардың шығармашылық және танымдық қызметі арқылы балалар кітабына деген қызығушылығын қалыптастыру.

Балаларды кітаптың шығу тегі, кітаптардың түрлері мен формаларының әр түрлілігі туралы түсіндіру. Оқушыларды кітап оқуға, көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін,

қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кітап оқығанда жағымды эмоциялармен қызығушылықты ояту. Кітапқа деген сүйіспеншілікті арттыру. Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Оқитын мектеп - оқитын ұлт» жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Қыркүйек айында 1-11 сынып оқушылары арасында «Тілдердің ұлылығы мен көріктілігі» кітап көрмесі дайындалды. Сондай-ақ оқушылар үшін «Біз отбасымен оқимыз» іс-шарасы өткізілді. Онда балалар ата-аналарымен қатысты. Қазан айында мектеп кітапханашылары бастауыш сынып оқушыларына «Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері» тақырыбында көрме дайындады. 5-8 сынып оқушыларымен «Менің сүйікті авторым» зияткерлік ойын өткізілді. Мектеп кітапханашысы Ж.Бектұровтың туған күніне арнап баяндама жасады. Қараша айында бастауыш сыныптарда Шалқан ертегісіне арналған сахналық көрініс қойылды. Орыс әдебиеті мұғалімдері Біздің жазушыларымыздың әдеби кешін өткізді. Желтоқсан айында «Қысқы сиқыр» викториналық ойын өткіздік. Ы.Алтынсаринді еске алу үшін «Кел, балалар, оқылық» акциясы өткізілді. Сонымен қатар қысқы каникулда кітап оқимыз видео ролик жасаймыз. Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Жырлайды жүрек» М.Мақатаевтың өлеңдерін мәнерлеп оқу сайысы, отты жылдар жаңғырығы Ауған ардагерлеріне арналады тарихи шолу дөңгелек үстел кітап көрмесі өтті. Сонымен қатар ОҚМ аясында С.Мауленов туғанына 100 жыл толуына орай өмірі мен шығармашылығына шолу жасалды. «Елдігімнің айнасы, салт-дәстүрім» кітап көрмесі танымдық сағат өтті.

### **7-тарау. Білім алушылардың білімін бағалау**

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушылардың бейін алды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың даярлық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше ұқсас оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшелігін ескере отырып жобаланған оқытудың күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. Білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша күтілетін оқу нәтижелері негізгі орта білім берудің базалық мазмұнын айқындау үшін негіз болады. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша бейіндік оқытуды енгізе отырып, білім беру мазмұнын саралау, интеграциялау және кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленеді. Жалпы орта білім берудің оқу бағдарламаларында оқытудың күтілетін нәтижелері әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсатында нақтыланады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерінің жүйесі білім алушылардың дамуының жеке траекторияларын құруға және оларды жалпы орта білім беру деңгейінде оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік туғызады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде "2023-2024 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдерін бекіту туралы" 2023-2024 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өткізіледі:

9 (10)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамырдан бастап 10 маусым аралығында;

11 (12)-сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамырдан бастап 11 маусым аралығында.

Қорытынды аттестаттауды өткізудің мерзімдері:

9 (10)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл

пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп білім алушылары үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 3 маусым;

3) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 10 маусым;

11 (12)-сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі бойынша және ұйғыр/тәжік/өзбек тілінде білім беретін мектептер/сыныптар үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;

4) орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 2024 жылғы 11 маусым.

Таңдау пәндері бойынша білім сапасы жыл қорытындысы бойынша білім алушылардың нәтижелеріне сәйкес келеді. Барлық оқушылар емтихандарды сәтті өткізіп, ағымдағы және қорытынды аттестаттау нәтижелерін растады.

Үй тапсырмасының көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11(12) сыныптарда – 130 минут.

Бұл көрсеткіштерді пән мұғалімдері сақтайды және мектеп әкімшілігі электронды журнал арқылы бақылайды.

***Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.***

Осы талаптар шеңберінде тексерілді:

- зертханалық, практикалық жұмыстарды жүргізу кестесі.
- пәндер бойынша бөлімдер үшін жиынтық бағалау.
- пәндер бойынша тоқсанға жиынтық бағалау.
- электронды сынып журналдары.

Білім беру процесіне білім берудің жаңартылған мазмұнын енгізе отырып, білім алушылардың білімін бағалау "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына, "үлгерімге ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығына сәйкес жүргізіледі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушыларды аралық және қорытынды аттестаттау"

ТЖБ және БЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарымен және нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарымен айқындалады.

2023-2024 оқу жылында 1-сыныптарда критериалды бағалау жүргізілмейді. "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін" критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. ТЖБ және ТЖБ саны 2023-2024 оқу жылына арналған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі сақталады.

Оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады. Әрбір пән бойынша жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі әзірленеді және бекітіледі. ТЖБ немесе ТЖБ жүргізу кезінде жиынтық бағалау күніне үш пәннен артық жүргізілмейді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына №8 қосымшаның негізінде жиынтық бағалау нәтижелері талданады. Талдау нәтижелері бойынша 39% - дан аз жинаған оқушылардың тізімі жасалады және білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша жұмыс жоспары жасалады.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүйесі.

Мотивациясы төмен оқушылар жыл сайын ерекше бақылауда болады. Оқу жылының басында бақылау жұмыстары жүргізіледі. Қорытындысы бойынша оқыту сапасы төмен білім алушылардың тізімі жасалады және жұмыс жоспары әзірленеді.

Ауа райының қолайсыздығынан қашықтықтан оқытуға байланысты білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталды. Сондықтан оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру және бағдарламаны жүзеге асыру үшін әр пән мұғалімі жеке жұмыс жоспарын жасады.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №132 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты білім /ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда білім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігіне растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлар мен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Анализ талдаулары мен модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Мектеп директоры мен бекітілген модерация отырысының мүшелер тізімі жасалған. Тоқсандық және білім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшем шарттарына сәйкес.

Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттесттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 №453) 3-тарау 12 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағлау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 13-тармағы «Формативтік бағалау білім алушылардың оқыту мақсатына жету мониторингін жүргізу және орындалған үй жұмысымен педагогтың жазбаша түрдегі (дәптерге немесе күнделікке) немесе ауызша ұсынымдамаларының қорытындысын ескере отырып, сараланған жұмыстарды одан әрі теңестіру үшін жүргізіледі» делінген. 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілі оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 06 сәуіріндегі №130 бұйрығы өзгерістер мен толықтыру 16 қыргүйек 2021 жылы №472 бұйрығы негізінде ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген.

Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақтылануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

4, 9 сыныптардың білім алушылар мен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостыларын көшірмелері, сонымен қатар осы өлшем шарттардың 13-қосымшаларына сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі.)

<http://sc0013birzhansal-aqmo.edu.kz/content/7566-05-06-24-16-13-52-2023-2024-uchebnyy-god>

## **8- тарау. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

### **9-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында орта буын білім алушыларының уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау және оларды дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- Дарынды және оқуға ынталы білім алушыларды психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

- Төмен ынталандырылған оқушылармен жұмыс істеу нысандары мен әдістерін жетілдіру; Осы балалармен үйлестірілген жеке жұмыс жүргізу.

- Жалпы білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету.

- Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында тиімді оқыту технологияларын зерттеу және қолдану.

- Оқушылардың білім сапасы үшін ұжымның әрбір мүшесіне жауапкершілік жүктеу.

- Пәндерді оқу процесінде оқушылардың саналы уәждемесін арттыру үшін сабақтарда қолайлы жағдайлар жасауға мүмкіндік беретін оқушыларды оқытудың интерактивті нысандарын енгізу.

### ***Педагогикалық кадрлармен жұмыс:***

- Жаңа білім беру технологияларын меңгеру және біліктілікті арттыруды курстық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтарды анықтау бойынша жұмысты жүйелі түрде жүргізу, жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату үшін жағдай жасау;
- Кәсіби шеберлік байқауларына, мұғалімдерге арналған олимпиадаларға белсенді қатысу;
- Мұғалімдерді инновациялық қызметке тарта отырып, жағдай жасай отырып, біліктілік санатын арттыруға ынталандыру.

### ***Мектептің материалдық-техникалық базасы бойынша:***

1. Мектеп пен қазандықты күрделі жөндеуден өткізу қажет.
2. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.

### ***10-тарау. Қорытынды мен ұсынымдар***

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2020-2022 оқу жылдары және 2022-2023 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар қоғамының қамқоршылық кеңесімен келісіледі.

3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ОЖЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

4. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда, секцияларда, вариативтік компонент курстарымен жұмыспен қамту жоғары деңгейде).

5. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.

6. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.

7. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету жергілікті бюджет есебінен жүзеге асырылады. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаяуда. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

8. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.

9. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін ескере отырып (6,7,8,9,10,11,12-қосымшалар) мектеп қызметінің барлық бағыттары бойынша жүргізілген жұмысты талдау негізінде сараптама комиссиясы келесі қорытынды жасайды:


«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімінің Құдықағаш ауылының Р.Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бағаланатын кезеңде мектептің жұмысы «жақсы» бағасына сәйкес келеді.

Мектеп директоры:  Садвакасов А.Н.

Мектеп директорының  
ОІ жөніндегі орынбасары:  Шарипова Р.К.

Мектеп директорының  
ТІ жөніндегі орынбасары:  Сапарова Б.Т.

Кәсіподақ ұйымының төрағасы:  Жумагулов Д.М.

Математика пәнінің мұғалімі,  
педагог-зерттеуші:  Калиева З.Б.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі  
Құдықағаш ауылының Рамазан Елебаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын  
білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшем шарттар**

№ р/с	Бағыттар және бағалау өлшем шарттары	Баға	Өлшеуіштер (толық жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)	Өлшеуіштер (шағын жиынтықталған білім беру ұйымдары үшін)
1	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 45 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 45 %-дан астам, гимназиялар үшін 50 %-дан астам	жалпы білім беретін мектептер үшін 35 %-дан астам
		zhaqsy	35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 35 – 44 % мектеп-гимназиялар үшін, 35 – 44 % мектеп-лицейлер үшін, 40 – 49 % гимназиялар үшін	30 – 34 % жалпы білім беретін мектептер үшін
		ortasha	25 – 34 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 25 – 34 % мектеп-гимназиялар үшін, 25 – 34 % мектеп-лицейлер үшін, 30 – 39 % гимназиялар үшін	25 – 29 % жалпы білім беретін мектептер үшін
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің,	uzdik	жалпы білім беретін мектептер үшін 55 %-дан астам, мектеп-гимназиялар үшін 55 %-дан астам, мектеп-лицейлер үшін 60 %, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 50 %-дан астам, гимназиялар үшін 60 %-дан астам, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағытында 50 %-дан астам, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан астам, соның ішінде (болған жағдайда) білім беру саласындағы	жалпы білім беретін мектептер үшін 45 %-дан астам

педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі		уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер	
	zhaqsy	45 – 54 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 45 – 54 % мектеп-гимназиялар, 45 – 54 % мектеп-лицейлер, 50 – 59 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша педагогтер үлесі 40 – 49 %, 50 – 59 % гимназиялар үшін, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы педагогтер үлесі 40 - 49 %, 55 – 64 % дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде соңғы бес жылдағы білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)	40 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін
	ortasha	35 – 44 % жалпы білім беретін мектептер үшін, 35 – 44 % мектеп-гимназиялар, 35 – 44 % мектеп-лицейлер, 40 – 49 % лицейлер үшін, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 – 39 %, 40 – 49 % гимназиялар үшін, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 - 39 %, 45 – 54 % дарынды адамдарға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін, оның ішінде білім беру саласындағы уәкілетті орган мен бекітілген соңғы бес жылдағы конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе	35 – 39 % жалпы білім беретін мектептер үшін

			Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)
1.3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 3 % - 5 % жалпы білім алушылар контингентінен; - жалпы білім беретін мектептер үшін 2 % - 3 % жалпы білім алушылар контингентінен; - шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % жалпы білім алушылар санынан
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстар жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 12 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 10 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 2 %-дан кем емес
		ortasha	Қалалық немесе аудандық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының, жүлдегерлерінің үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 12 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 %-дан кем емес
1.4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	uzdik	Халықаралық немесе республикалық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 5 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 3 % -дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 1 % -дан кем емес
		zhaqsy	Өңірлік немесе облыстық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 10 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 7 %-дан кем емес;

			- жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 5 %-дан кем емес	
		ortasha	Қадалық немесе аудандық спорттық, мәдени, шығармашылық іс-шаралардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің, лауреаттары мен дипломанттарының үлесі: - жалпы білім алушылар санынан мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 15 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан жалпы білім беретін мектептер үшін 13 %-дан кем емес; - жалпы білім алушылар санынан шағын жиынтықталған мектептер үшін 10 %-дан кем емес	
1.5	Интернет желісіне қосылу	uzdik	Жылдамдығы 30 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет
		zhaqsy	Жылдамдығы 10 Мб/с асатын Интернет	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет
		ortasha	Жылдамдығы 4 Мб/с асатын Интернет	Интернет. Жылдамдығы 4 Мб/с-тан кем
2.	Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар			
2.1	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	uzdik	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 70%-дан асады	
		zhaqsy	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 60 %-дан асады	
		ortasha	білімді бақылау кесіндісінің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптардың үлесі 50 %-дан асады	

Білім беру ұйымының басшысы



А.Н.Садвақасов

(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))